

LAPORAN PENGABDIAN MASYARAKAT

PENDAMPINGAN PROGRAM SMK PUSAT KEUNGGULAN SMK MUHAMMADIYAH 2 SRAGEN TAHUN 2024



Dosen Pelaksana:

Ir. Sptyaji Harnowo, M.Eng NIDN (0529096201)
Martin Andre S, S.T., M.Eng NIDN (0507039401)

POLITEKNIK LPP YOGYAKARTA

2025

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	:	Pendampingan Program SMK Pusat Keunggulan SMK Muhammadiyah 2 Sragen Tahun 2024
Nama Pelaksana	:	Ir. Sptyaji Harnowo, M.Eng
NIDN	:	0529096201
Jabatan Fungsional	:	Lektor
Program Studi	:	Teknologi Rekayasa Mesin Industri Perkebunan
Nomor HP	:	+62 818-274-980
Email	:	sap@polteklpp.ac.id
Anggota 1 Nama Lengkap	:	Martin Andre Setyawan, S.T., M.Eng. NIDN (0507039401)
Sumber Pendanaan	:	Eksternal (Kemendikbudristek)

Yogyakarta, 01 Januari 2025

Dosen Pelaksana

Menyetujui,
Ketua UP2M



(Dr. Anna Kusumawati, S.P.,M.Sc.)
NIDN 0505048602


(Ir. Sptyaji Harnowo, M.Eng.)
NIDN 0529096201

Mengetahui,
Direktur



(Ir. M. Musangin, S.T., M.Eng., IPM)
NIDN 0522117601

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
1. IDENTITAS PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	5
A. JUDUL PENGABDIAN	5
B. BIDANG, TEMA, TOPIK, DAN RUMPUN BIDANG ILMU	5
2. IDENTITAS PELAKSANA	5
3. MITRA KERJASAMA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	6
4. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN	6
5. ANGGARAN	6
A. RINGKASAN	7
B. KATA KUNCI	7
C. METODE PELAKSANAAN PkM	7
D. HASIL PELAKSANAAN PkM DAN LUARAN YANG DICAPAI	9
E. PERAN MITRA	15
F. KENDALA PELAKSANAAN PkM	15
G. RENCANA TINDAK LANJUT PkM	15
H. DAFTAR PUSTAKA	15
LAMPIRAN 1 Surat tugas sebagai narasumber	17
2 Foto-foto kegiatan	20

LAPORAN AKHIR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT TAHUN 2024

1. IDENTITAS PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

A. JUDUL PENGABDIAN

PENDAMPINGAN SMK PUSAT KEUNGGULAN SMK MUHAMMADIYAH 2 SRAGEN TAHUN 2024

B. BIDANG, TEMA, TOPIK, DAN RUMPUN BIDANG ILMU

Bidang Fokus / Bidang Unggulan	Tema	Topik (jika ada)	Rumpun Bidang Ilmu
Pengabdian kepada masyarakat	Pendampingan SMK Pusat Keunggulan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendampingan dan FGD Implementasi Teaching Factory di SMK 2. Pendampingan dan FGD Overview TeFa dan analisis kesiapan sumber daya SMK 3. Pendampingan dan FGD Potensi Pengembangan Kerjasama SMK dengan Industri 4. Pendampingan dan FGD Membangun Sumber Daya Manusia yang Berkesadaran Berkualitas 5. Pendampingan dan FGD Administrasi Bisnis 6. Pendampingan dan FGD Membangun Tata Kelola TeFa yang Prima 7. Proses Pengolahan Gula di PT IGP Sragen 	Teknologi Rekayasa Mesin Industri Perkebunan

2. IDENTITAS PELAKSANA

Nama, Peran	Perguruan Tinggi/ Institusi	Program Studi	Bidang Tugas	ID Sinta	H-Index
Ir. Sptyaji Harnowo, M.Eng.	Politeknik LPP	Teknologi Rekayasa Mesin Industri Perkebunan D-IV	Pendamping dan narasumber		
Martin Andre Setyawan, S.T., M.Eng	Politeknik LPP	Perawatan Mesin Pengolah Hasil Perkebunan D-II	Pendamping dan narasumber		

3. MITRA KERJASAMA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Mitra	Nama Mitra
SMK	SMK Muhammadiyah 2 Sragen
Industri	PT IGP Sragen

4. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN

Luaran Wajib

Tahun Luaran	Jenis Luaran	Status Target Capaian (accepted, published, terdaftar atau granted, atau status lainnya)	Keterangan (url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya)
2024	Laporan Akhir	Selesai	Dokumen laporan akhir

Luaran Tambahan

Tahun Luaran	Jenis Luaran	Status Target Capaian (accepted, published, terdaftar atau granted, atau status lainnya)	Keterangan (url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya)
-	-	-	-

5. ANGGARAN

Rencana anggaran biaya Pengabdian kepada Masyarakat mengacu pada PMK yang berlaku dengan besaran minimum dan maksimum sebagaimana diatur pada buku Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.

Total RAB Tahun I = Rp. 32.000.000

Total Pembelanjaan Tahun I = Rp. 31.680.000

Jenis Pembelanjaan	Item	Satuan	Vol	Biaya Satuan	Total
Operasional	3	Org		Rp. 1.000.000	Rp. 1.000.000
Koordinasi	3	Org			Rp. 3.590.000
Perjalanan Dinas Pendampingan ke SMK	3	Org			Rp. 19.500.000
FGD	3	Org			Rp. 4.000.000
Pelaporan Kegiatan SMK	3	Org			Rp. 3.590.000
TOTAL					Rp. 31.680.000

A. RINGKASAN: Tuliskan secara ringkas latar belakang pengabdian kepada masyarakat, tujuan, target, luaran, metode pelaksanaan dan hasil kegiatan

SMK Pusat Keunggulan merupakan program pengembangan SMK dengan kompetensi keahlian tertentu dalam peningkatan kualitas dan kinerja, yang diperkuat melalui kemitraan dan penyelarasan dengan dunia kerja, yang akhirnya menjadi SMK rujukan yang memiliki semangat pengimbasan serta pusat peningkatan kualitas dan kinerja SMK lainnya. SMK pelaksana Program SMK Pusat Keunggulan mendapatkan berbagai pendampingan yang dirancang untuk membantu SMK dalam pencapaian output. Program SMK Pusat Keunggulan membangun SMK dengan kualitas dan kinerja optimal sehingga menghasilkan lulusan yang diserap dan diapresiasi tinggi oleh dunia kerja dan menjadi mercusuar bagi SMK lainnya melalui proses transformasi. Pendampingan Program SMK Pusat Keunggulan pada tahun 2024 dilakukan oleh 3 pihak yang memiliki tugas dan ruang lingkup yang berbeda:

- Pendampingan oleh Perguruan Tinggi: Menjadi Coach utama Kepala Sekolah dan guru dalam perubahan SMK
- Penguatan Industrial Aspects: Menjadi tim ahli dalam menyiapkan aspek industri: *skills* dan *facilities*
- Penguatan Implementasi Kurikulum Prototipe oleh BBPPMPV: Mendampingi Kepala Sekolah dan Guru implementasi pembelajaran dengan paradigma baru di sekolah (kurikulum prototipe SMK)

B. KATA KUNCI: Tuliskan maksimal 5 kata kunci

Pengisian poin C sampai dengan poin H mengikuti template berikut dan tidak dibatasi jumlah kata atau halaman namun disarankan seringkas mungkin. Dilarang menghapus/memodifikasi template ataupun menghapus penjelasan di setiap poin.

Kata Kunci : SMK, Pusat Keunggulan, Teaching factory

C. METODE PELAKSANAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT: Metode atau cara untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Bagian ini dilengkapi dengan diagram alir Kegiatan Pengabdian yang menggambarkan apa yang sudah dilaksanakan dan yang akan dikerjakan dalam jangka panjang (jika berkelanjutan). Format diagram alir dapat berupa file JPG/PNG. Bagan pengabdian kepada masyarakat harus dibuat secara utuh dengan tahap kegiatan yang jelas, mulai dari awal bagaimana proses dan luarannya, dan indikator capaian yang ditargetkan. Di bagian ini harus juga mengisi tugas masing-masing anggota PkM sesuai tahapan PkM yang diusulkan, beserta pula gambaran saaran masyarakat sesuai dengan proposal yang diajukan.

**MATRIK JADWAL DAN REALISASI PENDAMPINGAN SMK
MUHAMMADIYAH 2 SRAGEN**

No	Bentuk Pendampingan	Rencana Bulan ke			Realisasi Bulan ke		
		9	10	11	9	10	11
1	melakukan koordinasi dengan UPT di lingkungan unit utama yang membidangi pendidikan vokasi, PT lainnya, Dinas Pendidikan Provinsi, dan Dinas terkait lainnya						
2	melakukan pendampingan pelaksanaan dan/atau pengawasan pembelajaran berbasis proyek (<i>Teaching Factory</i>)						
3	melakukan pendampingan perluasan jejaring dengan industri/UMKM untuk pelaksanaan pembelajaran berbasis proyek (<i>Teaching Factory</i>), Praktisi Industri mengajar, guru magang, dan penyerapan lulusan						
4	melakukan pendampingan penyusunan panduan penggunaan dan pemeliharaan sarpras SMK PK bersama industri/UMKM.						
5	melakukan pendampingan dalam membangun sumber daya manusia yang berkesadaran berkualitas						
6	melakukan pendampingan perencanaan dan pelaksanaan fokus diskusi grup terpumpun (<i>Focus Group Discussion</i>) atau Sosialisasi pengembangan kerjasama industri bersama komite sekolah						
7	melakukan pendampingan pelaksanaan dan/atau pengawasan dalam pengelolaan administrasi di proyek teaching factory						

**Jadwal bersifat tentatif*

Berikut tabel kegiatan pendampingan yang sudah dilaksanakan di SMK Muhammadiyah 2 Sragen

No	Kunjungan ke	Tanggal	Kegiatan	Tim Pelaksana
1	1	08-10 Agustus 2024	Pendampingan dan FGD Implementasi Teaching Factory di SMK	Saptyaji Harnowo
2	2	24-26 September 2024	Pendampingan dan FGD Overview TeFa dan analisis kesiapan sumber daya SMK	Saptyaji Harnowo Martin Andre Setyawan
3	3	29-31 Oktober 2024	Pendampingan dan FGD Potensi Pengembangan Kerjasama SMK dengan Industri	Martin Andre Setyawan
4	3	29-31 Oktober 2024	Koordinasi dengan Industri (PT Indo Gula Pastika)	Saptyaji Harnowo
5	4	07-09 November 2024	Pendampingan dan FGD Membangun Sumber Daya Manusia yang Berkesadaran Berkualitas	Saptyaji Harnowo Martin Andre Setyawan

6	4	07-09 November 2024	FGD PT IGP Saragen – Proses Produksi Gula	Tarmino PT IGP
7	5	12-14 November 2024	Pembahasan kelengkapan dokumen administrasi penunjang kegiatan Teaching Factory	Martin Andre Setyawan
8	6	15-17 November 2024	Pendampingan dan FGD Membangun Tata Kelola TeFa yang Prima	Sptyaji Harnowo Martin Andre Setyawan

D. HASIL PELAKSANAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DAN LUARAN YANG DICAPAI: Tuliskan secara ringkas hasil pelaksanaan PkM yang telah dicapai sesuai tahun pelaksanaan PkM. Penyajian dapat berupa data, hasil analisis, dan capaian luaran (wajib dan atau tambahan). Seluruh hasil atau capaian yang dilaporkan harus berkaitan dengan tahapan pelaksanaan pengabdian sebagaimana direncanakan pada proposal. Penyajian data dapat berupa gambar, tabel, grafik, dan sejenisnya, serta analisis didukung dengan sumber pustaka primer yang relevan dan terkini.

Tuliskan jenis, identitas dan status ketercapaian setiap luaran wajib dan luaran tambahan (jika ada) yang dijanjikan pada tahun pelaksanaan penelitian. Jenis luaran dapat berupa publikasi, perolehan kekayaan intelektual, hasil pengujian atau luaran lainnya yang telah dijanjikan pada proposal. Uraian status luaran harus didukung dengan bukti kemajuan ketercapaian luaran sesuai dengan luaran yang dijanjikan.

Matrik Hasil Pendampingan Program SMK Pusat Keunggulan Tahun 2024

Nama Perguruan Tinggi : Politeknik LPP Yogyakarta

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 2 Sragen

a. Hasil Pendampingan

No	Tugas	Kondisi Awal	Target Capaian Pendampingan SMK	Hasil Akhir Pendampingan	Status Ketercapaian
1.	Koordinasi antara Dinas Pendidikan, Balai, Industri, SMK, Perguruan Tinggi dan Instansi terkait				
	Koordinasi ke Dinas Pendidikan	Belum	Sudah	Sudah	Tercapai
	Koordinasi ke BBPPMPV	Belum	Sudah	Sudah	Tercapai
	Koordinasi ke Industri	Belum	Sudah	Sudah	Tercapai
	Koordinasi ke Perguruan Tinggi	Belum	Sudah	Sudah	Tercapai
	Koordinasi ke SMK	Belum	Sudah	Sudah	Tercapai
2.	Kerja sama dengan industri/Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM) untuk jejaring SMK				
	a. Jumlah Kerjasama	Kondisi Awal 3 Industri, PK tahun 2023 menjadi 6 Industri	Bertambah 1 MOU	Tahun ini menjadi 10 Industri	Tercapai
	b. Ruang lingkup Kerjasama	Magang siswa, magang guru, magang rekrut siswa, job order/pekerjaan, guru tamu dan uji kompetensi siswa	sinkronisasi kurikulum, job fair	Magang siswa, magang guru, magang rekrut siswa, job order/ pekerjaan, guru tamu, sinkronisasi kurikulum, job fair dan uji kompetensi siswa	Tercapai
3.	Implementasi <i>Teaching Factory</i>				
	a. Kategori <i>Teaching Factory</i>	Level 3 (Job sudah ada dari industri)	Kegiatan TEFA masih dianggap UP karena dokumen administrasi	Dokumen administrasi yang sudah dilengkapi: <ul style="list-style-type: none"> • Dokumen kurikulum TEFA • Modul TEFA • Jadwal Blok 	Tercapai

			pendukung TEFA belum lengkap. Tidak semua siswa terlibat dalam TEFA (Hanya siswa pilihan yang terlibat)	• SOP dan administrasi	
b. Tata Kelola <i>Teaching Factory</i>					
1. SK Tim Tefa	Sudah ada	Sudah ada	Sudah ada	Sudah ada	Tercapai
2. SOP	Bagian Bengkel bubut conventional sudah ada	Membuat SOP untuk mesin CNC	SOP untuk mesin CNC	SOP untuk mesin CNC	Tercapai
3. Pencatatan Transaksi Keuangan	Belum ada	Sudah ada	Sudah ada	Sudah ada	Tercapai
4. Penataan lingkungan (ruang) Pembelajaran Tefa	Belum ada	Sudah ada (Ruang TEFA)	Sudah ada (Ruang TEFA)	Sudah ada (Ruang TEFA)	Tercapai
5. Nilai tambah Tefa terhadap institusi (sekolah)	Sudah ada keuntungan finansial	Tercapai			
c. Pembelajaran <i>Teaching Factory</i>					
1. Tahap 1: Identifikasi Produk	<ul style="list-style-type: none"> • Bushing (spare part mesin packing rokok) • Stang Tap • Ball joint • Clamp meja sablon • Pin pintu bahan bakar 	<ul style="list-style-type: none"> • Bushing (spare part mesin packing rokok) • Stang Tap • Ball joint • Clamp meja sablon • Pin pintu bahan bakar 	<ul style="list-style-type: none"> • Bushing (spare part mesin packing rokok) • Stang Tap • Ball joint • Clamp meja sablon • Pin pintu bahan bakar 	<ul style="list-style-type: none"> • Bushing (spare part mesin packing rokok) • Stang Tap • Ball joint • Clamp meja sablon • Pin pintu bahan bakar 	Tercapai
2. Tahap 2 : Analisis Cakupan Kompetensi	Sudah	Sudah	Sudah	Sudah	Tercapai
3. Tahap 3: Perancangan Produk	Sudah	Sudah	Sudah	Sudah	Tercapai

	4. Tahap 4: Analisis Sumber Daya	Sudah dilakukan tapi belum teradministrasi dengan baik	Sudah teradministrasi dengan baik	Sudah teradministrasi dengan baik	Tercapai
	5. Tahap 5: Pengerjaan Produk	Sudah	Sudah	Sudah	Tercapai
	6. Tahap 6: Penyerahan produk	Sudah	Sudah	Sudah	Tercapai
	7. Tahap 7: Layanan Purna Jual	Memenuhi order dari industry (Denda/pinalti kerusakan benda maupun waktu)	Memenuhi order dari industry (Denda/pinalti kerusakan benda maupun waktu)	Memenuhi order dari industry (Denda/pinalti kerusakan benda maupun waktu)	Tercapai
	d. Sumber daya manusia (SDM)	Berbasis kompetensi peserta didik, berbasis kebutuhan Masyarakat, berbasis kemitraan	Berbasis kompetensi peserta didik, berbasis kebutuhan Masyarakat, berbasis kemitraan	Berbasis kompetensi peserta didik, berbasis kebutuhan Masyarakat, berbasis kemitraan	Tercapai
	1. Kualifikasi SDM (kesesuaian Pendidikan)	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Tercapai
	2. Kompetensi SDM	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Tercapai
	3. Guru Tamu/Instruktur	Sudah ada	Sudah ada	Sudah ada	Tercapai
	e. Sarana prasarana <i>Teaching Factory</i>	Berbasis kemitraan	Berbasis kemitraan	Berbasis kemitraan	Tercapai
	f. Hubungan mitra kerja	Berbasis kompetensi peserta didik, berbasis kebutuhan Masyarakat, berbasis kemitraan	Berbasis kompetensi peserta didik, berbasis kebutuhan Masyarakat, berbasis kemitraan	Berbasis kompetensi peserta didik, berbasis kebutuhan Masyarakat, berbasis kemitraan	Tercapai
	g. Peningkatan Kompetensi Peserta Didik	Uji kompetensi	Uji kompetensi	Uji kompetensi	Tercapai

	h. Pendapatan <i>Teaching Factory</i> (omset bruto)	Rp 27.325.000,- Sampai bulan Juli 2023	Rp 27.000.000,- Sampai bulan Juli 2023	Rp 27.325.000,- Sampai bulan Juli 2023	Tercapai
4.	Pemanfaatan dan pengelolaan sarana dan prasarana di SMK Pusat Keunggulan				
	a. Sarana dari bantuan SMK Pusat Keunggulan	Mesin CNC Milling dan CNC Tool Trolley (Rp 725.000.000,-)	Mesin CNC Milling dan CNC Tool Trolley (Rp 725.000.000,-)	Mesin CNC Milling dan CNC Tool Trolley (Rp 725.000.000,-)	Tercapai
	b. Sarana dari bantuan Industri	CV. Tri Karya Mandiri (CNC Bubut, Cutting tool set senilai Rp 730.000.000,-)	CV. Tri Karya Mandiri (CNC Bubut, Cutting tool set senilai Rp 730.000.000,-)	CV. Tri Karya Mandiri (CNC Bubut, Cutting tool set senilai Rp 730.000.000,-)	Tercapai
	c. Sarana dari bantuan lain (DAK,pemda,dst)	Belum ada	Belum ada	Belum ada	Tercapai
	d. Prasarana dari bantuan SMK Pusat Keunggulan	Penguatan Pembelajaran, Pendampingan dari Perguruan tinggi	Penguatan Pembelajaran, Pendampingan dari Perguruan tinggi	Penguatan Pembelajaran, Pendampingan dari Perguruan tinggi	Tercapai
	e. Prasarana dari bantuan Industri	CV. Tri Karya Mandiri (Penyelarasan kurikulum, instruktur dari industry/guru tamu)	CV. Tri Karya Mandiri (Penyelarasan kurikulum, instruktur dari industry/guru tamu)	CV. Tri Karya Mandiri (Penyelarasan kurikulum, instruktur dari industry/guru tamu)	Tercapai
	f. Prasarana dari bantuan lain (DAK,Pemda,dst)	Dinas Pendidikan KCD Wilayah VI Jateng (Workshop tracer study, persiapan dan pelaksanaan job fair, workshop penguatan numerasi) BBPPMPV Seni budaya (Workshop kapabilitas GTK dan Pembelajaran bersama guru di	Dinas Pendidikan KCD Wilayah VI Jateng (Workshop tracer study, persiapan dan pelaksanaan job fair, workshop penguatan numerasi) BBPPMPV Seni budaya (Workshop kapabilitas GTK dan Pembelajaran	Dinas Pendidikan KCD Wilayah VI Jateng (Workshop tracer study, persiapan dan pelaksanaan job fair, workshop penguatan numerasi) BBPPMPV Seni budaya (Workshop kapabilitas GTK dan Pembelajaran bersama guru di sekolah) Balai Bahasa Jateng (Workshop penyusunan program literasi dan	Tercapai

		<p>sekolah)</p> <p>Balai Bahasa Jateng (Workshop penyusunan program literasi dan numerasi, Workshop penguatan literasi, sosialisasi UKBI sekaligus UKBI nya)</p> <p>BGP (Balai Guru Penggerak) Jateng (Pembentukan dan optimalisasi Komunitas Belajar)</p>	<p>bersama guru di sekolah)</p> <p>Balai Bahasa Jateng (Workshop penyusunan program literasi dan numerasi, Workshop penguatan literasi, sosialisasi UKBI sekaligus UKBI nya)</p> <p>BGP (Balai Guru Penggerak) Jateng (Pembentukan dan optimalisasi Komunitas Belajar)</p>	<p>numerasi, Workshop penguatan literasi, sosialisasi UKBI sekaligus UKBI nya)</p> <p>BGP (Balai Guru Penggerak) Jateng (Pembentukan dan optimalisasi Komunitas Belajar)</p>	
--	--	--	--	--	--

E. PERAN MITRA: Tuliskan realisasi kerjasama dan kontribusi Mitra baik *in-kind* maupun *in-cash*. Bukti pendukung realisasi kerjasama dan realisasi kontribusi mitra dilaporkan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya. Bukti dokumen realisasi kerjasama dengan Mitra diunggah melalui Simlitabmas mengikuti format sebagaimana terlihat pada bagian isian mitra

Peran mitra dalam hal ini adalah PT IGP Sragen, memberikan tambahan wawasan kepada para guru SMK terkait proses produksi gula

F. KENDALA PELAKSANAAN PkM: Tuliskan kesulitan atau hambatan yang dihadapi selama melaksanakan kegiatan PkM dan mencapai luaran yang dijanjikan, termasuk penjelasan jika pelaksanaan PkM dan luaran PkM tidak sesuai dengan yang direncanakan atau dijanjikan.

Program SMK Pusat Keunggulan dimaksudkan untuk membantu industri dalam proses produksi. Industri memperoleh tenaga kerja, listrik dan alat gratis. SMK dapat memberikan pemahaman tentang industri tanpa harus mendatangi industri secara langsung, karena gambaran industri sudah ada disekolah dengan adanya TeFa dan UP. Tapi disisi lain sekolah yang tadinya partner industri menengah kebawah dapat menjadi competitor bagi industri tersebut. Sehingga job dari industri besar yang tadinya masuk ke industri menengah, justru sekarang industri besar langsung melimpahkan job nya ke SMK karena biayanya jauh lebih murah. Hal ini membuat industri menengah menjadi lesu sehingga job yang tadinya di subkan ke SMK dihentikan atau ditarik kembali.

Bagi SMK yang Tefanya bergerak dibidang jasa seperti SMK Muhammadiyah 2 Sragen, yang mengandalkan orderan dari industri menengah, profitnya menjadi menurun. Hal ini mengancam keberlanjutan Tefa di SMK Muhammadiyah 2 Sragen.

G. RENCANA TINDAK LANJUT PkM: Tuliskan dan uraikan rencana tindak lanjut PkM selanjutnya dengan melihat hasil PkM yang telah diperoleh. Jika ada target yang belum diselesaikan pada akhir tahun pelaksanaan PkM, pada bagian ini dapat dituliskan rencana penyelesaian target yang belum tercapai tersebut.

Kegiatan pendampingan ini diharapkan dapat terus berlanjut ke depannya dengan tema pendampingan yang berbeda.

H. DAFTAR PUSTAKA: Penyusunan Daftar Pustaka berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada laporan akhir yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

Hamalik, O. (1999). Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum. Bandung: Remaja Rosdakarya.
Junaidi, Aris and Wulandari, Dewi (2020) Buku panduan penyusunan kurikulum pendidikan tinggi di era industri 4.0 untuk mendukung merdeka belajar-kampus merdeka. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Jakarta.

Kemendikbud (2020). Pengertian Capaian Pembelajaran. Diakses dari <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/perkenalan/cp-atp/pengertian-capaian-pembelajaran/>

Kemendikbud (2022). Kepmendikbudristek No.56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam rangka Pemulihan Pembelajaran. Jakarta

Kemendikbud (2022). Kurikulum Merdeka. Diakses dari <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/6824331505561-Tentang-Kurikulum-Merdeka>

- Kemendikbud. (2020). Kurikulum Prototipe Sebagai Opsi Dukung Pemulihan Pembelajaran. From <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/12>
- Kemendikbudristek. (2022). Kurikulum Merdeka. Diambil kembali dari Pusat Kurikulum dan Pembelajaran: <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/>
- Maknun, J. (2022). The Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack) Competence Of Vocational High School Teacher. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 63-75.
- Munirah. (2020). *Menjadi Guru Beretika dan Profesional*. Solok: CV Insan Cendekia Mandiri.
- Ornstein, A. C., & Hunkins, F. P. (2018). *Curriculum: Foundation, Principles, and Issues, Global Edition*. London: Pearson Education.
- Pemerintah Republik Indonesia (2003) Undang Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Ibnu Siswanto. (2009). *Pelaksanaan Teaching factory untuk Meningkatkan Kompetensi dan Jiwa Kewirausahaan Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Vindy Nilayanti Iriani. (2012). *Evaluasi Pelaksanaan Teaching factory Di Sekolah Menengah Kejuruan Kota Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Bastian Rikardo Parhusip dan Bernadus Sentot Wijanarka. (2018). Penerapan Project Based Learning Dengan Lesson Study Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Teknik Pemesinan. *JPVTM*. 3 (1). 26-32.

Lampiran 1. Surat tugas dari Politeknik LPP



POLITEKNIK LPP YOGYAKARTA

Penyedia SDM Perkebunan yang Profesional dan Berkarakter

**SURAT KEPUTUSAN
NOMOR : 86/SEKRET/VII/2024
TENTANG
PELAKSANA PENDAMPINGAN PROGRAM SMK - PUSAT
KEUNGGULAN TAHUN 2024**

MENIMBANG:

- a. Bahwa berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 17/M/2021 tentang Program sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan, salah satu kegiatan dalam program Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan adalah pelaksanaan pendampingan bagi kepala sekolah dan guru di Sekolah menengah Kejuruan pelaksana Program Sekolah menengah Kejuruan Pusat Keunggulan, serta pengawas sekolah;
- b. Bahwa untuk mengoptimalkan pelaksanaan pendampingan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu melaksanakan seleksi dan menetapkan perguruan tinggi sebagai pelaksana pendampingan program Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tentang Penetapan Perguruan Tinggi sebagai Pelaksana Pendampingan Program Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan

MENINGAT:

- a. Undang - undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301)
- b. Undang - undang Nomor 25 tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun Nomor 4421)

MEMUTUSKAN :

MENETAPKAN :

- Pertama : Membentuk Tim Pendampingan SMK Pusat Keunggulan
- Kedua : Konsekuensi biaya yang dikeluarkan dalam pelaksanaan Surat Keputusan ini dibebankan pada anggaran dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
- Ketiga : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan hingga selesainya pelaksanaan kegiatan dan bila kemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di: Yogyakarta

Tanggal : 17 Juli 2024

Direktur



Ir. M. Mustangin, ST.M.Eng.IPM



POLITEKNIK LPP YOGYAKARTA

Penyedia SDM Perkebunan yang Profesional dan Berkarakter

Lampiran SK Nomor : 86/SEKRET/VII/2024

Tim Pendamping SMK Pusat Keunggulan Tahun 2024

1. Tim Manajemen :

Ketua : Ratna Sundari
Sekretaris : Rega Prasetya
Bendahara : Anisah

2. Tim Pendamping

Ketua : Yunaidi
Anggota : Arif Hidayat
Sptyaji Harnowo
Martin Andre Setyawan
Aris Sandi
Farhan As'ari
Ratna Sri Harjanti
Ratna Sundari
Galuh Banowati
Hartini
Azhari Rizal
Wahyu Kurniawan
Akhmad Tito Fismatika

Ditetapkan di : Yogyakarta

Tanggal : 17 Juli 2024

Direktur



Ir. M. Mustangin, ST.M.Eng.IPM

Lampiran 2. Foto-foto kegiatan



Keterangan : Pendampingan 1 dan FGD - Pembahasan Implementasi Tefa di SMK



Keterangan : Pendampingan 2 dan FGD - Pembahasan dan Penandatanganan dokumen Target Kerja Pendampingan Pelaksana Program SMK Pusat Keunggulan Tahun



Keterangan : Pendampingan 3 dan FGD – Potensi pengembangan kerjasama dengan Industri dengan SMK



Keterangan : Koordinasi dengan Industri (PT Indo Gula Pastika) - Pembahasan peluang Kerjasama dengan SMK Pusat Keunggulan Tahun 2024



Keterangan: Pendampingan 4 + FGD Tim pendamping + FGD Industri
FGD Industri (Pak Tamino PT IGP) - Overview Proses produksi gula pasir di PT Indo Gula Pastika
FGD Tim Pendamping - Membangun sumber daya manusia yang berkesadaran berkualitas



Keterangan : Pendampingan 5 + FGD - Pembahasan kelengkapan dokumen administrasi penunjang kegiatan Teaching Factory Program SMK Pusat Keunggulan Tahun 2024



Keterangan : Pendampingan 6 + FGD - Membangun tata Kelola proyek TeFa yang Prima