

**LAPORAN  
PENGABDIAN MASYARAKAT**

**KHURSUS BAHASA INGGRIS GRATIS BERBASIS PENGENALAN  
DIRI DAN LINGKUNGAN SEKITAR UNTUK SISWA-SISWA  
RUMAH BELAJAR LESTARI**



**DOSEN PELAKSANA:  
Endang Lestari, S. Pd., M. Pd. (NIDN. 0505099201)**

**POLITEKNIK LPP YOGYAKARTA**


**2023**

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) : Khursus Bahasa Inggris Gratis Berbasis Pengenalan Diri dan Lingkungan sekitar untuk Siswa-Siswi Rumah Belajar Lestari  
Dosen Pelaksana : Endang Lestari, S. Pd., M. Pd.  
NIDN : 0505099201  
Program Studi : Pengelolaan Perkebunan  
Nomor HP : 08562576091  
Email : lestaryendang@polteklpp.ac.id  
Sumber Pendanaan : Pribadi (Rp 0)

Yogyakarta, 25 Agustus 2023

Menyetujui,  
Ketua UPPM  
  
(Lestari Hetalesi Saputri, ST., M.Eng)  
NIDN. 0525108401

Dosen Pelaksana  
  
(Endang Lestari, S. Pd., M. Pd.)  
NIDN. 0505099201

Mengetahui,  
Wakil Direktur I Bidang Akademik  
  
(Rana Sri Harjanti, ST., M.Eng)  
NIDN. 0020027801

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
DAFTAR ISI	
1. IDENTITAS PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	1
A. JUDUL PENGABDIAN	1
B. BIDANG, TEMA, TOPIK, DAN RUMPUN BIDANG ILMU	1
2. IDENTITAS PELAKSANA	1
3. MITRA KERJASAMA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	1
4. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN	1
5. ANGGARAN	2
A. RINGKASAN	2
B. KATA KUNCI	5
C. METODE PELAKSANAAN PkM	6
D. HASIL PELAKSANAAN PkM DAN LUARAN YANG DICAPAI	6
E. PERAN MITRA	7
F. KENDALA PELAKSANAAN PkM	7
G. RENCANA TINDAK LANJUT PkM	8
H. DAFTAR PUSTAKA	8
LAMPIRAN	
1 Surat keterangan pengabdian	
2 Surat tugas tim dosen pelaksana	
3 Foto-foto kegiatan	
4 Biodata ketua pelaksana	
5 Daftar hadir peserta pengabdian	
6 Contoh kuisioner umpan balik peserta pengabdian	

## LAPORAN AKHIR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT TAHUN 2023

### 1. IDENTITAS PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

#### A. JUDUL PENGABDIAN

**KHURSUS BAHASA INGGRIS GRATIS BERBASIS PENGENALAN DIRI DAN LINGKUNGAN SEKITAR UNTUK SISWA-SISWA RUMAH BELAJAR LESTARI**

#### B. BIDANG, TEMA, TOPIK, DAN RUMPUN BIDANG ILMU

Bidang Fokus / Bidang Unggulan	Tema	Topik (jika ada)	Rumpun Bidang Ilmu
Bahasa Inggris	Pendidikan	Self Introduction and Enironmental	Bahasa Asing

### 2. IDENTITAS PELAKSANA

Nama, Peran	Perguruan Tinggi/ Institusi	Program Studi	Bidang Tugas	ID Sinta	GS-Index
Endang Lestari, Pelaksana	Politeknik LPP Yogyakarta	PPN	Dosen	6779418	1

### 3. MITRA KERJASAMA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Mitra	Nama Mitra
BIMBINGAN BELAJAR	ELC ( RUMAH BELAJAR LESTARI)

### 4. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN

#### Luaran Wajib

Tahun Luaran	Jenis Luaran	Status Target Capaian (accepted, published, terdaftar atau granted, atau status lainnya)	Keterangan (url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya)
2023	LAPORAN	SELESAI	-

## 5. ANGGARAN

Rencana anggaran biaya Pengabdian kepada Masyarakat mengacu pada PMK yang berlaku dengan besaran minimum dan maksimum sebagaimana diatur pada buku Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.

**Total RAB Tahun I = Rp. 0**

**Total Pembelanjaan Tahun I = Rp. 0**

Jenis Pembelanjaan	Item	Satuan	Vol	Biaya Satuan (Rp)	Total (Rp)
0	0	0	0	0	0
<b>Total Penggunaan Dana (Rp)</b>					<b>0</b>

### A. RINGKASAN

**A. RINGKASAN:** Tuliskan secara ringkas latar belakang pengabdian kepada masyarakat, tujuan, target, luaran, metode pelaksanaan dan hasil kegiatan

Berdasarkan adanya kesenjangan kemampuan berbahasa Inggris antara anak perkotaan dengan anak kabupaten pinggiran di daerah Purworejo, Jawa Tengah dirasa [perlu diadakan kursus bahasa Inggris gratis bagi siswa kelas 5SD guna mendukung pembelajaran selanjutnya ditingkat yang lebih tinggi dari SMP sampai dengan Perguruan Tinggi. Hal tersebut dirasa dapat terlaksana jika ada mitra pengabdian yang merupakan sebuah Bimbingan Belajar yang berfokus pada socio-preneur yang berfokus pada kegiatan social. Target peserta kursus adalah warga kabupaten purworejo, khususnya wilayah kecamatan Purwodadi disekitar Rumah Belajar Lestari dan ditentukan kelas 5 SD. Hal tersebut dikarenakan biasanya pembelajaran Bahasa Inggris di tingkat SD dimulai sejak kelas 5 SD. Luaran yang diharapkan adalah laporan pengabdian yang dapat digunakan untuk mengembangkan kegiatan pengabdian selanjutnya. Metode yang digunakan adalah ceramah, praktik, serta wawancara guna mendapatkan data peningkatan kemampuan berbahasa Inggris peserta kursus gratis Bahasa Inggris.

**B. KATA KUNCI:** Tuliskan maksimal 5 kata kunci

Pengisian poin C sampai dengan poin H mengikuti template berikut dan maksimal jumlah kata adalah 5 kata dan disarankan ringkas mungkin. Dilarang menghapus/modifikasi template ataupun menghapus penjelasan di setiap poin.

Kata kunci: Bahasa Inggris, Khursus, SD

**C. LATAR BELAKANG:** Jelaskan tentang latar belakang pemilihan topik PkM yang dilandasi oleh keingintahuan dosen dalam mengungkapkan permasalahan di masyarakat. Perlu dikemukakan hal-hal yang melandasi atau argumentasi yang menguatkan bahwa pengabdian tersebut penting untuk dilaksanakan. Masalah yang akan diberikan solusi harus dirumuskan secara jelas disertai dengan pendekatan dan konsep untuk menjawab permasalahan. Dalam perumusan masalah dapat dijelaskan definisi, asumsi, dan lingkup yang menjadi batasan pengabdian. Pada bagian ini juga perlu dijelaskan tujuan pengabdian secara ringkas dan target luaran yang ingin dicapai. Pada bab ini juga dijelaskan luaran apa yang ditargetkan serta kontribusinya terhadap ilmu pengetahuan. Latar belakang pengabdian tidak lebih dari 500 kata yang berisi latar belakang dan permasalahan yang akan diberikan problem solving, tujuan khusus, dan urgensi pengabdian. Pada bagian ini perlu dijelaskan uraian tentang spesifikasi khusus terkait dengan skema.

### **C. LATAR BELAKANG**

Bahasa Inggris di Indonesia adalah bahasa asing yang diajarkan dari tingkat Sekolah Dasar sampai dengan Perguruan Tinggi. Kemampuan berbahasa asing masyarakat Indonesia terlebih didaerah kabupaten masih tergolong rendah, salah satunya di kabupaten purworejo, Jawa Tengah. Hal tersebut dikarenakan banyak faktor beberapa diantaranya adalah kurangnya dukungan dari lingkungan setempat untuk berkomunikasi dengan Bahasa Inggris karena hal tersebut masih dianggap tabu dikalangan masyarakat. Selain itu kurangnya kepercayaan diri dari masyarakat setempat dikarenakan takut salah pengucapan, takut ditertawakan, dan menganggap materi yang diajarkan sewaktu sekolah dasar dirasa sulit karena tidak sesuai dengan tingkat kemahiran mereka. Hal tersebut juga dikarenakan penyamaan materi untuk sekolah daerah perkotaan dengan daerah pinggiran kabupaten yang jelas terdapat perbedaan kemampuan.

Warga kota lebih terbiasa mendengar dan mengucapkan kata-kata berbahasa inggris karen alingkungan kota memang lebih maju dari segala hal dan berbanding terbalik dengan warga kabupaten yang masih membutuhkan banyak sarana-prasarana dan dukungan secara moril. Seringkali warga kota lebih mudah mengakses khursus dengan membayar guru privat namun berbeda dengan warga kabupaten yang menganggap khursus Bahasa Inggris masih menjadi suatu hal yang langka. Disamping kurangnya minat warga, masalah perekonomian juga melandasi kurang mintanya untuk mengikuti khursus bahasa Inggris. Dalam pandangan mereka khursus Bahasa Inggris membutuhkan biaya yang tidak sedikit. Hal tersebut tidak sejalan dengan era globalisasi sekarang ini yang membutuhkan kemahiran berbahasa asing salah satunya adalah Bahasa Inggris. Tidak jarang kemampuan siswa kabupaten tidak kalah saing dengan siswa daerah perkotaan. Oleh sebab itu perlu diberikan dukungan kepada siswa daerah kabupaten untuk dapat mengikuti khursus Bahasa Inggris dari tingkat sekolah dasar, karena dirasa usia sekolah dssar adalah usia yang baik untuk mempeelajari bahasa asing. Dipilih kelas 5 SD karena seringkali pelajaran Bahasa Inggris dimulai dari kelas 5 SD. Perlunya diadakan khurus dengan materi yang disesuaikan dengan tingkat kemahiran, usia, dan kondisi masyarakat menjadi salah satu faktor pendorong diadakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Selain itu prospek mengadaan khursus dengan biaya terjangkau untuk warga kabupaten juga menjadi salah satu faktor perlunya bekerjasama dengan bimbingan belajar yang berorientasi socio-preneur yang berfokus pada kegiatan social dan dipilhkan Rumah Belajar Lestari (ELC) sebagai mitra kegiatan pengabdian ini.

**D. TINJAUAN PUSTAKA:** Uraikan secara jelas kajian pustaka yang melandasi timbulnya gagasan dan permasalahan di masyarakat dengan menguraikan teori, temuan, dan lain-lain yang diperoleh dari acuan untuk dijadikan landasan dalam pelaksanaan pengabdian. Pustaka yang digunakan sebaiknya mutakhir (maksimum 10 tahun terakhir) dengan mengutamakan artikel pada jurnal ilmiah yang relevan. Tinjauan pustaka tidak lebih dari 1000 kata. Bagan dapat dibuat dalam bentuk JPG/PNG yang kemudian disisipkan dalam isian ini. Sumber pustaka/referensi primer yang relevan dan dengan mengutamakan hasil pengabdian pada jurnal ilmiah dan/atau paten yang terkini. Disarankan penggunaan sumber pustaka 10 tahun terakhir.

## **D. TINJAUAN PUSTAKA**

### **1. Khursus**

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (2008: 763) kursus adalah pelajaran tentang suatu pengetahuan atau keterampilan yang diberikan dalam waktu singkat. Sisdiknas (2003: 46) menjelaskan kursus dan pelatihan sebagai bentuk pendidikan berkelanjutan untuk mengembangkan kemampuan peserta didik dengan penekanan pada penguasaan keterampilan, standar kompetensi, pengembangan sikap wirausaha, serta pengembangan kepribadian profesional. Pasal 26 ayat (5) Undang-undang Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyebutkan bahwa kursus dan pelatihan diselenggarakan bagi masyarakat yang memerlukan bekal pengetahuan, keterampilan, kecakapan hidup, dan sikap untuk mengembangkan diri, mengembangkan profesi, bekerja, usaha mandiri, dan/atau melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Triyana (2012: 14) juga mengungkapkan bahwa kursus merupakan satuan pendidikan nonformal yang berfungsi sebagai jembatan bagi masyarakat yang berkeinginan untuk memperoleh bekal pengetahuan, serta sikap untuk mengembangkan diri, profesi, dan usaha mandiri. Lanjut Triyana (2012: 17) menyatakan bahwa kursus merupakan sebagai kelanjutan dari pendidikan formal yang bertujuan untuk mengasah dan mengembangkan kemampuan, keterampilan, bakat dan meningkatkan kualifikasi keteknisan serta profesionalitas.

### **2. Bahasa Inggris**

Bahasa Inggris di Indonesia secara umum diajarkan sebagai bahasa asing. Istilah 'bahasa asing' dalam bidang pengajaran bahasa berbeda dengan 'bahasa kedua'. Bahasa asing adalah bahasa yang tidak digunakan sebagai alat komunikasi di negara tertentu di mana bahasa tersebut diajarkan. Sementara

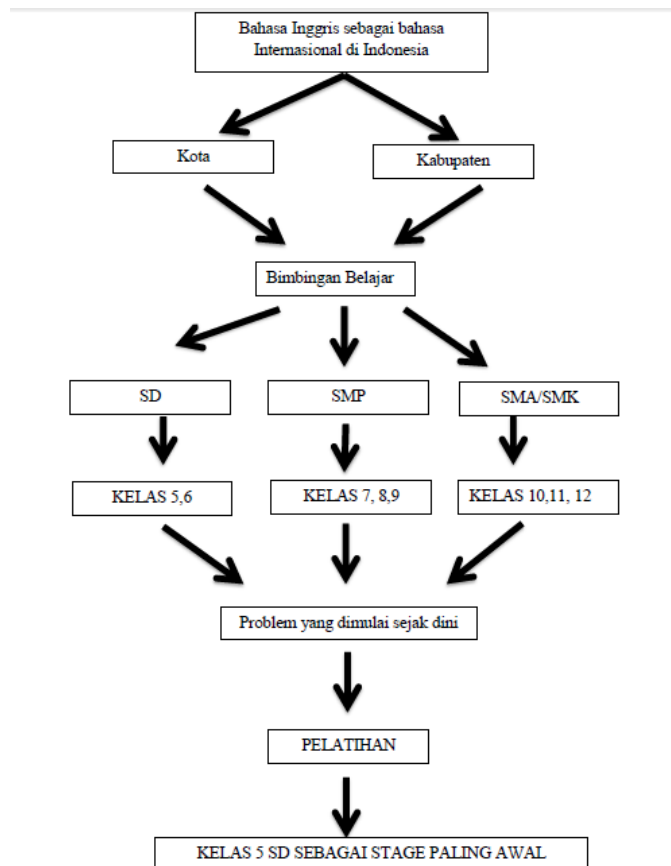
bahasa kedua adalah bahasa yang bukan bahasa utama namun menjadi salah satu bahasa yang digunakan secara umum di suatu negara. Sementara Bahasa asing biasanya diajarkan sebagai salah satu mata pelajaran di sekolah dengan tujuan berkomunikasi dasar serta menguasai 4 skill berbahasa (menyimak, membaca, menulis, berbicara) dalam bahasa tersebut dalam batasan tertentu. sementara itu Hapsari (2012 menyatakan pengajaran bahasa Inggris di Indonesia untuk siswa SD berlandaskan SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 060/U/1993 tanggal 25 Februari tentang dimungkinkannya program bahasa Inggris sebagai mata pelajaran muatan local SD, dan dapat dimulai pada kelas 4 SD (depdiknas). Kebijakan ini diambil karena adanya kebutuhan untuk berpartisipasi dalam era globalisasi. Dalam perkembangannya bahasa Inggris yang awalnya adalah mata pelajaran muatan lokal pilihan menjadi mata pelajaran muatan lokal wajib di beberapa daerah.

### **3. Sekolah Dasar**

Pendidikan adalah seperangkat situasi yang mempengaruhi perkembangan individu sebagai pengalaman belajar yang berlangsung dalam semua pembentukan kecakapan fundamental secara intelektual dan emosional (Ii, Teoritis, & Pendidikan, 2017). Pendidikan Sekolah Dasar adalah jenjang pendidikan terendah pendidikan nasional sebagaimana dimaksud dalam Undang-Undang Sisdiknas No.20.Tahun 2003. Pendidikan dasar diselenggarakan untuk mengembangkan sikap dan kemampuan, keterampilan, dan keterampilan dasar yang diperlukan untuk tinggal dan mempersiapkan siswa untuk memenuhi persyaratan untuk masuk ke pendidikan menengah(Sumantri, 2003).

**E. METODE PELAKSANAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT:** Metode atau cara untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Bagian ini dilengkapi dengan diagram alir Kegiatan Pengabdian yang menggambarkan apa yang sudah dilaksanakan dan yang akan dikerjakan dalam jangka panjang (jika berkelanjutan). Format diagram alir dapat berupa file JPG/PNG. Bagan pengabdian kepada masyarakat harus dibuat secara utuh dengan tahap kegiatan yang jelas, mulai dari awal bagaimana proses dan luarannya, dan indikator capaian yang ditargetkan. Di bagian ini harus juga mengisi tugas masing-masing anggota PkM sesuai tahapan PkM yang diusulkan, beserta pula gambaran saaran masyarakat sesuai dengan proposal yang diajukan.





**F. HASIL PELAKSANAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DAN LUARAN YANG DICAPAI:**

Tuliskan secara ringkas hasil pelaksanaan PkM yang telah dicapai sesuai tahun pelaksanaan PkM. Penyajian dapat berupa data, hasil analisis, dan capaian luaran (wajib dan atau tambahan). Seluruh hasil atau capaian yang dilaporkan harus berkaitan dengan tahapan pelaksanaan pengabdian sebagaimana direncanakan pada proposal. Penyajian data dapat berupa gambar, tabel, grafik, dan sejenisnya, serta analisis didukung dengan sumber pustaka primer yang relevan dan terkini.

Tuliskan jenis, identitas dan status ketercapaian setiap luaran wajib dan luaran tambahan (jika ada) yang dijanjikan pada tahun pelaksanaan penelitian. Jenis luaran dapat berupa publikasi, perolehan kekayaan intelektual, hasil pengujian atau luaran lainnya yang telah dijanjikan pada proposal. Uraian status luaran harus didukung dengan bukti kemajuan ketercapaian luaran sesuai dengan luaran yang dijanjikan.

Hasil yang diharapkan dari kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini adalah Peningkatan kemampuan berbahasa Inggris dalam Speaking Skill dan penguasaan kosa kata berbahasa Inggris untuk kelas 5 SD di daerah Kabupaten Purworejo, Jawa Tengah, Khususnya disekitar Rumah Belajar Lestari (ELC). Ditemukannya problem pada anak-anak kabupaten dalam mempelajari Bahasa Inggris sebagai bahasa asing baik disekolah maupun di rumah, salah satu masalahnya adalah kurangnya kepercayaan diri dari siswa yang didasari dari lingkungan sekitar yang tidak begitu mendukung karena masih dianggap tabu. Selain itu kurangnya bahan ajar yang sesuai untuk pemula sehingga seringkali materi untuk tingkat awal tidak sesuai dan jauh lebih susah dari

seharusnya. Hal tersebut menyebabkan anak-anak kebutatan cenderung enggan mempelajari Bahasa Inggris sebagai bahasa asing karena takut salah dan mengira hal tersebut sulit. Hal tersebut diperoleh dari small research sd selama PkM. Selain itu terlihat peningkatan kemampuan Bahasa Inggris dari 13 peserat pelatihan yang berasal dari 3 Sekolah Dasar yang berbeda di Kabupaten Purworejo, Jawa Tengah khususnya disekitar ELC (Rumah Belajar Lestari). Dari video terlihat mereka lebih berani mengekspresikan diri di depan kamera, tidak takut salah akan pengucapan kosa kata berbahasa Inggris. Kosakata akan self introduction terkait diri sendiri, keluarga, dan lingkungan sekitar semakin banyak dan terlihat antusias para siswa saat mengikuti pelatihan ini selama 4 pertemuan. Adanya tugas untuk mnegasah pronunciation dan kepercayaan diri dirumah sangat membantu siswa dan meningkatkan keinginan mereka untuk terus belajar Bahasa Inggris setelah khursus berakhir. Luaran yang dihasilkan adalah laporan PkM.

**G. PERAN MITRA:** Tuliskan realisasi kerjasama dan kontribusi Mitra baik *in-kind* maupun *in-cash*. Bukti pendukung realisasi kerjasama dan realisasi kontribusi mitra dilaporkan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya. Bukti dokumen realisasi kerjasama dengan Mitra diunggah melalui Simlitabmas mengikuti format sebagaimana terlihat pada bagian isian mitra

Mitra dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah sebuah Rumah Belajar yang memfasilitasi pendidikan tambahan untuk anak-anak di daerah pinggiran. Dalam hal ini ELC mensupport Pelaksana untuk menyiapkan tempat peserta dan jadwal. Bersama-sama dengan dosen pelaksana, Mitra Pengabdian menyusun materi dan mapping penyampaian.

**H. KENDALA PELAKSANAAN PkM:** Tuliskan kesulitan atau hambatan yang dihadapi selama melaksanakan kegiatan PkM dan mencapai luaran yang dijanjikan, termasuk penjelasan jika pelaksanaan PkM dan luaran PkM tidak sesuai dengan yang direncanakan atau dijanjikan.

Dalam pelaksanaan PkM ini terdapat beberapa kendala yang dihadapi oleh pelaksana diantaranya adalah kurangnya fasilitas seperti kamus bahasa inggris atau aplikasi translate online untuk membantu peserta dalam memperdalam pemahaman mengenai kosakata yang diberikan. Selain itu alat peraga yang sesuai dengan materi juga perlu diadakan dikemudian hari. Kepercayaan diri peserta khursus menjadi salah satu hal yang harus diperhatikan, karena mengingat yang diajarkan adalah bahasa asing yang belum pernah mereka pelajari sebelumnya karena target perserta adalah siswa kelas 5 SD. Hal tersebut dikarenakan di daerah Kabupaten Purworejo, Jawa Tengah khususnya Kecamatan Purwodadi, pelajaran Bahasa Inggris ditingkat sekolah dasar pertama kali diberikan saat siswa kelas 5. Khursus ini menjadi pengenalan pertama seelum mereka

mendapatkan pelajaran bahasa Inggris di sekolah. Luaran dari PkM ini adalah laporan yang sudah terselesaikan.

**I. RENCANA TINDAK LANJUT PkM:** Tuliskan dan uraikan rencana tindak lanjut PkM selanjutnya dengan melihat hasil PkM yang telah diperoleh. Jika ada target yang belum diselesaikan pada akhir tahun pelaksanaan PkM, pada bagian ini dapat dituliskan rencana penyelesaian target yang belum tercapai tersebut.

Tindak lanjut hasil PkM ini adalah menyusun bahan ajar untuk pembelajaran Bahasa Inggris tingkat sekolah dasar. Buku ajar tersebut dapat digunakan untuk belajar bahasa Inggris mulai dari kosa kata dan materi paling dasar yang menerapkan system pembelajarn berbasis lingkungan sekitar dan metode pembelajaran yang mencakup pembelajaran individu, berpasangan, dan kelompok. Selain itu tindak lanjut selanjutnya adalah menyusun khursus lanjutan untuk menguji cobakan materi yang dibuat serta melakukan evaluasi terkait hasil penguji cobaan.

**H. DAFTAR PUSTAKA:** Penyusunan Daftar Pustaka berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada laporan akhir yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

Ii, B. A. B., Teoritis, A. K., & Pendidikan, P. (2017). *TINJAUAN PUSTAKA*. 5–15.

Sumantri, M. (2003). Pendidikan dasar dan menengah.

Permendiknas No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi.

Yanti Firda Triyana. 2012. Tips Merintis dan Mengelola Berbagai Lembaga Kursus.

Yogyakarta: Laksana.

**Lampiran 1**  
**Surat Permohonan Sebagai Narasumber**

**Lampiran 2**  
**Surat Tugas Dosen Pelaksana PkM**

**Lampiran 3**  
**Foto – Foto Kegiatan**

#### Lampiran 4. Biodata Ketua Pelaksana

- a. Nama : Endang Lestari, S. Pd., M. Pd.
- b. Jenis Kelamin : Perempuan
- .
- c. Jabatan Fungsional : -
- d. NIDN : 0505099201
- .
- e. Program Studi : Pengelolaan Perkebunan
- f. Bidang Keahlian : Bahasa Inggris/ Bahasa Asing
- g. Pengalaman di Bidang : 1. Good Practices Usaha Bimbel Rumahan untuk Gen Z dalam webinar Forum Perempuan oleh Perkumpulan Dosen Peneliti Indonesia
- .
- Pengabdian kepada Masyarakat
2. Pemberdayaan Desa Wisata di Pulau Lombok, Nusa Tenggara Barat melalui lokakarya pengembangan ekonomi kreatif berbasis eduwisata: UKM Update, Story Telling, Matching fund KEDAIREKA, MoU dan silaturahmi akademik
  3. Pembicara dan Master Teacher dalam Kegiatan English Conversation Class "Light it Up" di Lembaga Bimbingan Belajar Tunanetra Edu Netra Indonesia
  4. The 2th International English Talk Show of Science, Technology and Arts in Cultural Perspective and Virtual Cultural Exchanges, dilaksanakan pada tanggal 16-17 Februari 2022 oleh The NEUST College of Engineering dan Politeknik LPP
  5. Tim Pengelola Hasil Perikanan Potensi Desa Kesugihan
  6. Pembuatan Lapangan Serbaguna untuk Mendukung Kegiatan Masyarakat di Dukuh Dawung, Desa Wukirsari, Kec Cangkringan, Kab. Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta
  7. Training Self Introduction and Environmental diselenggarakan pada tanggal 5-19 Agustus 2023 di Rumah Belajar Lestari (Lestari Course) ELC.

**Lampiran 5**  
**Daftar Hadir Peserta Pengabdian**





RUMAH BELAJAR LESTARI (LESTARY COURSE)  
ELC  
Alamat: Desa Kesugihan, Kec. Purwodadi. Kabupaten  
Purworejo, Jawa Tengah 54173  
Telp: 08562576091/ 085889130688

Purworejo, 2 Agustus 2023

Nomor : 001/ELC/Agustus/2023  
Lampiran : -

Kepada  
Yth.

Ibu Endang Lestari, M. Pd.

di-

**Politeknik LPP Yogyakarta**

Dengan hormat,

Dalam rangka pelaksanaan Program Khursus Bahasa Inggris Gratis bagi siswa-siwi kelas 5 SD di area Kecamatan Purwodadi, Kabupaten Purworejo, Jawa Tengah yang didukung oleh ELC sebagai fasilitator guna memperkenalkan Bahasa Inggris dilingkup sekolah dasar dengan sasaran kelas sosial menengah kebawah, maka kami bermaksud untuk memohon kesediaan ibu sebagai salah satu Master Tutor dalam Program tersebut yang akan diselenggarakan oleh ELC. Kegiatan tersebut akan berlangsung pada tanggal 5 Agustus sampai dengan 19 Agustus 2023. Oleh karena itu kami mengharap kesediaan Saudara, untuk menjadi Master Tutor dengan pokok bahasan **"Self Introduction and Environmental"** pada:

Hari/Tanggal : 5 Agustus sampai dengan 19 Agustus 2023

Pukul : 12.30/ 15.30 – Selesai WIB ( Jadwal disesuaikan kemudian hari)

Demikian surat ini dibuat, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Project Manager

Putri Indah Widiasih, S. Psi.



## SURAT TUGAS

No: 22/ST/UPPM/VIII/2023

Sehubungan dengan adanya surat permohonan dari Rumah Belajar Lestari (Lestary Course) ELC terkait permintaan Master Tutor untuk Pokok Bahasan *Self Introduction and Environmental* pada tanggal 5-19 Agustus 2023”, maka bersama ini Direktur Politeknik LPP menugaskan kepada Dosen tetap yang namanya tercantum pada lampiran surat ini untuk melaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) tersebut. Selanjutnya Dosen berkoordinasi dengan UPPM Politeknik LPP dalam hal pelaksanaan, monitoring, evaluasi pelaksanaan dan pelaporan dari hasil kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang akan dilakukan.

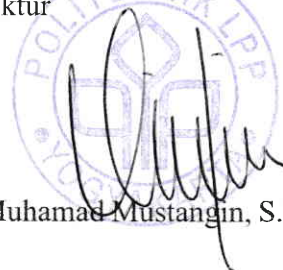
Demikian agar dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Mengetahui,  
Ketua UPPM



Lestari Hetalesi Saputri, S.T., M.Eng.

Yogyakarta, 4 Agustus 2023  
Direktur



Ir. Muhamad Mustangin, S.T., M.Eng, IPM

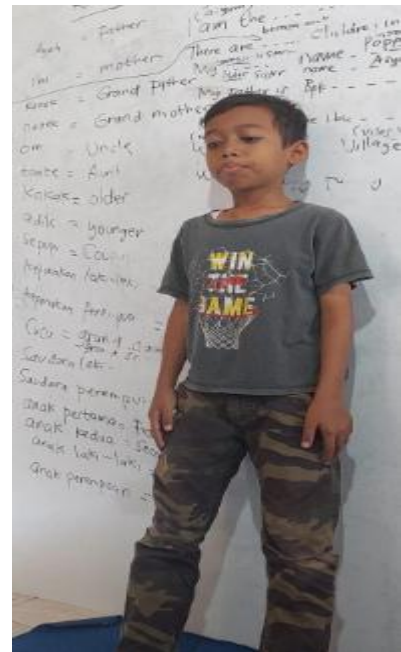
**Lampiran Surat Tugas No: 22/ST/UPPM/VIII/2023**

<b>Judul/Kegiatan</b>	<b>Pelaksana</b>	<b>NIDN</b>	<b>Keterangan</b>
Training <i>Self Introduction and Environmental</i> diselenggarakan pada tanggal 5-19 Agustus 2023 di Rumah Belajar Lestari (Lestary Course) ELC.	Endang Lestari, S.Pd.,M.Pd	0505099201	Master Tutor













PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
KHURSUS BAHASA INGGRIS GRATIS UNTUK KELAS 5 SD DI AREA KECAMATAN  
PURWODADI, KABUPATEN PURWOREJO, JAWA TENGAH

2023

ABSENSI KEHADIRAN

Hari: Sabtu

Tanggal: 5 Agustus 2023

No	Nama	Sekolah	Tanda Tangan
1.	Indah	SDN Jenarlor	<u>Indah</u>
2.	Aufa	SDN Jenarlor	<u>Aufa</u>
3.	Afiz	SDN Kesugihan	<u>Afiz</u>
4.	Andin	SDN Tlogorejo	<u>Andin</u>
5.	Rizky	SDN Tlogorejo	<u>Rizky</u>
6.	Balgish	SDN Tlogorejo	<u>Balgish</u>
7.	Dinara	SDN Tlogorejo	<u>Dinara</u>
8.	Zahra	SDN Tlogorejo	<u>Zahra</u>
9.	Pesti	SDN Kesugihan	<u>Pesti</u>
10.	Haila	SDN Kesugihan	<u>Haila</u>
11.	Himmals	SDN Kesugihan	<u>Himmals</u>
12.	Andra	SDN Kesugihan	<u>Andra</u>
13.	Sachi	SDN Kesugihan	<u>Sachi</u>







PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

KHURSUH BAHASA INGGRIS GRATIS UNTUK KELAS 5 SD DI AREA KECAMATAN  
PURWODADI, KABUPATEN PURWOREJO, JAWA TENGAH

2023

ABSENSI KEHADIRAN

Hari: Minggu

Tanggal: 13 Agustus 2023

No	Nama	Sekolah	Tanda Tangan
1.	Indah	SDN Jenarlor	Indah
2.	Aufa	SDN Jenarlor	Aufa
3.	Afiz	SDN Kesugihan	Afiz
4.	Andin	SDN Tlogorejo	Andin
5.	Risty	SDN Tlogorejo	Risty
6.	Balqish	SDN Tlogorejo	Balqish
7.	Onara	SDN Tlogorejo	Onara
8.	Zahra	SDN Tlogorejo	Zahra
9.	Resti	SDN Kesugihan	Resti
10.	Haila	SDN Kesugihan	Haila
11.	Nirmala	SDN Kesugihan	Nirmala
12.	Andra	SDN Kesugihan	Andra
13.	Sachi	SDN Kesugihan	Sachi







PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
KHURSUS BAHASA INGGRIS GRATIS UNTUK KELAS 5 SD DIAREA KECAMATAN  
PURWODADI, KABUPATEN PURWOREJO, JAWA TENGAH

2023

ABSENSI KEHADIRAN

Hari: Kamis

Tanggal: 17 Agustus 2023

No	Nama	Sekolah	Tanda Tangan
1.	Indah	SDN Jenarlor	Indah
2.	Aupa	SDN Jenarlor	Aupa
3.	Afiq	SDN Kesugihan	Afiq
4.	Andi	SDN Tlogorejo	Falvi
5.	Rizky	SDN Tlogorejo	Rizky
6.	Balqis	SDN Tlogorejo	Balqis
7.	Amair	SDN Tlogorejo	Amair
8.	Zahra	SDN Tlogorejo	Zahra
9.	Resti	SDN Kesugihan	Resti
10.	Haila	SDN Kesugihan	Haila
11.	Himela	SDN Kesugihan	Mala
12.	Andra	SDN Kesugihan	Andra
13.	Sachi	SDN Kesugihan	Sachi





PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

KHURSUS BAHASA INGGRIS GRATIS UNTUK KELAS 5 SD DIAREA KECAMATAN  
PURWODADI, KABUPATEN PURWOREJO, JAWA TENGAH

2023

ABSENSI KEHADIRAN

Hari: Sabtu

Tanggal: 19 Agustus 2023

No	Nama	Sekolah	Tanda Tangan
1.	Indah	SDN Jenar lor	<u>Indah</u>
2.	Aufa	SDN Jenar lor	<u>Aufa</u>
3.	Afiz	SDN Kesugihan	<u>Afiz</u>
4.	Andin	SDN Tlogorejo	<u>Fatma</u>
5.	Rizky	SDN Tlogorejo	<u>Rizky</u>
6.	Balqish	SDN Tlogorejo	<u>Balqish</u>
7.	Dinara	SDN Tlogorejo	<u>Dinara</u>
8.	Zahra	SDN Tlogorejo	<u>Zahra</u>
9.	Resti	SDN Kesugihan	<u>Resti</u>
10.	Mila	SDN Kesugihan	<u>Mila</u>
11.	Nirmala	SDN Kesugihan	<u>Nirmala</u>
12.	Andra	SDN Kesugihan	<u>Andra</u>
13.	Sachi	SDN Kesugihan	<u>Sachi</u>

