

**LAPORAN
PENGABDIAN MASYARAKAT**

**Narasumber Pendampingan dan FGD *Tracer Study* dan BKK
di SMK Negeri 3 Madiun**



Dosen Pelaksana:

Ratna Sri Harjanti

Ratna Sundari

POLITEKNIK LPP YOGYAKARTA

2023

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Pengabdian :Narasumber Pendampingan dan FGD *Tracer Study* dan BKK di SMK Negeri 3 Madiun
 Nama Ketua Pelaksana : Ratna Sri Harjanti, S.T., M.Eng.
 NIDN : 0020027801
 Program Studi : Teknologi Rekayasa Kimia Industri, Sarjana Terapan
 Nomor HP : 08179409605
 E-mail : rsh@polteklpp.ac.id
 Nama Anggota Tim : Ratna Sundari, S.Pd., M.T
 Sumber Pendanaan : BA BUN (Bagian Anggaran Bendahara Umum Negara)
 Rp. 3.600.000,00

Yogyakarta, 15 Desember 2023

Dosen Pelaksana,



Herliesi Saputri, S.T., M.Eng.
 NIDN: 0525108401

Ratna Sri Harjanti, S.T., M.Eng.
 NIDN: 0020027801

Mengetahui,
 Kepala

 Ir. M. Maslambang, S.T., M.Eng., IPM.
 NIDN: 0522117601

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| DAFTAR ISI | iii |
| 1. IDENTITAS PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT | 1 |
| A. JUDUL PENGABDIAN | 1 |
| B. BIDANG, TEMA, TOPIK, DAN RUMPUN BIDANG ILMU | 1 |
| 2. IDENTITAS PELAKSANA | 1 |
| 3. MITRA KERJASAMA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT | 1 |
| 4. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN | 1 |
| 5. ANGGARAN | 2 |
| A. RINGKASAN | 3 |
| B. KATA KUNCI | 4 |
| C. METODE PELAKSANAAN PkM | 5 |
| D. HASIL PELAKSANAAN PkM DAN LUARAN YANG DICAPAI | 5 |
| E. PERAN MITRA | 7 |
| F. KENDALA PELAKSANAAN PkM | 7 |
| G. RENCANA TINDAK LANJUT PkM | 8 |
| H. DAFTAR PUSTAKA | 8 |
| LAMPIRAN 1 SK Penugasan | 9 |
| 2 Surat Permohonan Sebagai Narasumber | 11 |
| 3 Foto Kegiatan | 12 |
| 4 Daftar Hadir | 15 |
| 5 Materi Workshop | 16 |

LAPORAN AKHIR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT TAHUN 2023

1. IDENTITAS PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

A. JUDUL PENGABDIAN

| |
|---|
| Narasumber Pendampingan dan FGD Tracer Study dan BKK di SMK Negeri 3 Madiun |
|---|

B. BIDANG, TEMA, TOPIK, DAN RUMPUN BIDANG ILMU

| Bidang Fokus / Bidang Unggulan | Tema | Topik (jika ada) | Rumpun Bidang Ilmu |
|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| Pengabdian kepada masyarakat | Standar Nasional Pendidikan | Standar Nasional Pendidikan | Teknologi Rekayasa Kimia Industri |

2. IDENTITAS PELAKSANA

| Nama, Peran | Perguruan Tinggi/ Institusi | Program Studi | Bidang Tugas | ID Sinta | H-Index |
|--------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|----------|-------------------|
| Ratna Sri Harjanti | Politeknik LPP | Teknologi Rekayasa Kimia Industri | Sebagai Pembicara/ Narasumber | 6065529 | Google Scholar: 5 |
| Ratna Sundari | Politeknik LPP | Teknologi Rekayasa Kimia Industri | Pendamping | | |

3. MITRA KERJASAMA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

| Mitra | Nama Mitra |
|---------------------|------------------------------------|
| SMK Negeri 3 Madiun | Bapak Ibu Guru SMK Negeri 3 Madiun |

4. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN

Luaran Wajib

| Tahun Luaran | Jenis Luaran | Status Target Capaian (accepted, published, terdaftar atau granted, atau status lainnya) | Keterangan (url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya) |
|--------------|---------------|--|---|
| 2023 | Laporan Akhir | Selesai | Dokumen laporan akhir |

Luaran Tambahan

| Tahun Luaran | Jenis Luaran | Status Target Capaian (accepted, published, terdaftar atau granted, atau status lainnya) | Keterangan (url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya) |
|--------------|--------------|--|---|
| - | - | - | - |

5. ANGGARAN

Rencana anggaran biaya Pengabdian kepada Masyarakat mengacu pada PMK yang berlaku dengan besaran minimum dan maksimum sebagaimana diatur pada buku Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.

Kegiatan ini dilaksanakan dengan pendanaan dari

Total RAB Tahun I = Rp. 3.600.000,00

Total Pembelanjaan Tahun I = Rp. 3.600.000,00

| Jenis Pembelanjaan | Item | Satuan | Vol | Biaya Satuan(Rp) | Total (Rp) |
|--------------------|-------|--------|-----|------------------|------------|
| Honor | Honor | Rupiah | 2 | 1.800.000 | 3.600.000 |
| | | | | TOTAL | 3.600.000 |

A. RINGKASAN: Tuliskan secara ringkas latar belakang pengabdian kepada masyarakat, tujuan, target, luaran, metode pelaksanaan dan hasil kegiatan

Tracer Study adalah sebuah layanan yang disediakan oleh setiap Lembaga pendidikan untuk melacak alumni yang telah lulus dari lembaganya yang mana nantinya dapat digunakan untuk akreditasi dan pendataan para lulusan yang ada [1]. Keberadaan lulusan pada saat ini menjadi salah satu bagian dalam penilaian akreditasi. Dengan mengetahui keberadaan lulusan maka Lembaga pendidikan dapat mengukur sejauh mana keberhasilan dalam mendidik hingga siap bekerja. Untuk mengetahui keberadaan para alumni dapat menggunakan metode survei yang sering digunakan atau dengan menggunakan kuesioner yang akan dibagikan kepada seseorang yang akan lulus, atau dengan menggunakan media lain yang dapat digunakan untuk melacak keberadaan alumni [2]

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sebagai satuan jenjang pendidikan formal yang berperan dalam menumbuhkembangkan sumber daya manusia (SDM) melalui pengembangan di bidang vokasional di Indonesia. Pendidikan dengan bekal keahlian kembali dihidupkan dengan adanya *Link and Match* industri dengan SMK sebagai program pendidikan vokasi. Sumber daya manusia sebagai lulusan SMK perlu dibenahi sebagai pendidikan vokasi sehingga menghasilkan lulusan SMK lebih berkualitas dan siap kerja [3].

Saat ini masih banyak sekolah yang belum melaksanakan tracer study. Faktor-faktor penghambat pelaksanaan tracer study di sekolah diantaranya adalah kurangnya perhatian sekolah terhadap pengelolaan tracer study, lemahnya perhatian penjaminan mutu di sekolah tersebut.

Menurut Mendikbudristek dalam revitalisasi SMK ada empat bidang yang sedang diprioritaskan pemerintah yakni bidang kemaritiman, bidang pariwisata, bidang pertanian produktif, dan bidang industri kreatif. SMK yang akan datang diharapkan menghasilkan lulusan yang berkompetensi dan siap bekerja sesuai dengan kebutuhan industri, oleh karena itu perlu dilaksanakan *Link and Match* pada SMK dengan DUDI [4]. Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan menjelaskan mengenai profil lulusan SMK yaitu: (1) beriman, bertakwa, dan berbudi

pekerti luhur; (2) memiliki sikap mental yang kuat untuyk mengembangkan diri secara berkelanjutan; (3) menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni serta memiliki ketrampilan sesuai dengan kebutuhan Pembangunan; (4) memiliki kemampuan produktif sesuai dengan bidang keahliannya baik untuk bekerja pada pihak lain maupun berwirausaha, dan (5) berkontribusi dalam Pembangunan industri Indonesia yang kompetitif menghadapi pasar global. Proses pembelajaran diselenggarakan dengan berbasis aktivitas secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi peserta didik [5].

Manfaat penting tracer study yang diselenggarakan pada Lembaga terutama pada jenjang sekolah menengah kejuruan salah satu manfaatnya adalah tracer study dapat memetakan dunia industri sehingga ada kompetensi skill yang diperoleh alumni saat belajar di bangku pendidikan dengan tuntutan dunia kerja [6]

SMK Negeri 3 Madiun sebagai penyelenggara pendidikan kejuruan memiliki tanggung jawab antara lain menghasilkan lulusan yang berkontribusi dalam Pembangunan industri Indonesia yang kompetitif menghadapi pasar global, diserap dunia kerja atau menjadi wirausaha. Berdasarkan rapot sekolah, masih terdapat lulusan yang bekerja di luar bidang dan masih rendahnya lulusan yang berwirausaha sesuai dengan napa yang dipelajari saat sekolah. Disamping itu masih rendahnya soft kompetensi yang dimiliki lulusan terutama dalam bidang ketahanan tekanan dalam bidang pekerjaan. Salah satu tujuan dari penyelenggaraan kegiatan Pendampingan dan FGD *Traces Study* dan BKK di SMK Negeri 3 Madiun adalah mengubah mindset pengelola sekolah dan para tenaga pengajar akan pentingnya tracer study bagi para lulusan.

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 26-27 Oktober 2023 di SMK Negeri 3 Madiun yang diikuti oleh pengelola sekolah dan para guru SMK Negeri 3 madiun. Luaran dari kegiatan ini adalah laporan akhir kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

B. KATA KUNCI: Tuliskan maksimal 5 kata kunci

Pengisian poin C sampai dengan poin H mengikuti template berikut dan tidak dibatasi jumlah kata atau halaman namun disarankan ringkas mungkin. Dilarang menghapus/modifikasi template ataupun menghapus penjelasan di setiap poin.

Kata Kunci : tracer study, Sekolah Menengah Kejuruan

C. METODE PELAKSANAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT: Metode atau cara untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Bagian ini dilengkapi dengan diagram alir Kegiatan Pengabdian yang menggambarkan apa yang sudah dilaksanakan dan yang akan dikerjakan dalam jangka panjang (jika berkelanjutan). Format diagram alir dapat berupa file JPG/PNG. Bagan pengabdian kepada masyarakat harus dibuat secara utuh dengan tahap kegiatan yang jelas, mulai dari awal bagaimana proses dan luarannya, dan indikator capaian yang ditargetkan. Di bagian ini harus juga mengisi tugas masing-masing anggota PkM sesuai tahapan PkM yang diusulkan, beserta pula gambaran saaran masyarakat sesuai dengan proposal yang diajukan.

Kegiatan PkM ini dilaksanakan di Sekolah SMK Negeri 3 Madiun, sebagai mitra dan dihadiri oleh guru dan pengurus Yayasan. Metode yang dilaksanakan antara lain menganalisis proses pembelajaran yang ada di SMK Negeri 3 Madiun melalui diskusi dan Fogus Group Discussions (FGD) terkait proses tracer study dan BKK.

D. HASIL PELAKSANAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DAN LUARAN YANG DICAPAI: Tuliskan secara ringkas hasil pelaksanaan PkM yang telah dicapai sesuai tahun pelaksanaan PkM. Penyajian dapat berupa data, hasil analisis, dan capaian luaran (wajib dan atau tambahan). Seluruh hasil atau capaian yang dilaporkan harus berkaitan dengan tahapan pelaksanaan pengabdian sebagaimana direncanakan pada proposal. Penyajian data dapat berupa gambar, tabel, grafik, dan sejenisnya, serta analisis didukung dengan sumber pustaka primer yang relevan dan terkini. Tuliskan jenis, identitas dan status ketercapaian setiap luaran wajib dan luaran tambahan (jika ada) yang dijanjikan pada tahun pelaksanaan penelitian. Jenis luaran dapat berupa publikasi, perolehan kekayaan intelektual, hasil pengujian atau luaran lainnya yang telah dijanjikan pada proposal. Uraian status luaran harus didukung dengan bukti kemajuan ketercapaian luaran sesuai dengan luaran yang dijanjikan.

Kegiatan ini disambut baik oleh Yayasan sekolah, kepala sekolah, kepala prodi dan guru guru SMK Negeri 3 Madiun. Hasil dari proses analisis dan diskusi permasalahan mitra diberikan Solusi atas permasalahan sebagai berikut:

1. Mengubah metode tracer study yang sudah dijalankan agar memberikan hasil yang lebih optimal.
2. Menjadikan data tracer study sebagai salah satu bagian penting di dalam mengambil kebijakan perubahan kurikulum
3. Menjalani kerjasama yang lebih erat dengan industri agar diberikan kemudahan akses para lulusan yang bekerja di industri tersebut.

E. PERAN MITRA: Tuliskan realisasi kerjasama dan kontribusi Mitra baik *in-kind* maupun *in-cash*. Bukti pendukung realisasi kerjasama dan realisasi kontribusi mitra dilaporkan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya. Bukti dokumen realisasi kerjasama dengan Mitra diunggah melalui Simlitabmas mengikuti format sebagaimana terlihat pada bagian isian mitra

Mitra kegiatan ini adalah SMK Negeri 3 Madiun, dalam hal ini pihak manajemen sekolah dan para guru mata Pelajaran.

F. KENDALA PELAKSANAAN PkM: Tuliskan kesulitan atau hambatan yang dihadapi selama melaksanakan kegiatan PkM dan mencapai luaran yang dijanjikan, termasuk penjelasan jika pelaksanaan PkM dan luaran PkM tidak sesuai dengan yang direncanakan atau dijanjikan.

Dalam kegiatan ini tidak ada kendala yang dihadapi oleh dosen pelaksana maupun peserta, yaitu pihak manajemen sekolah dan para guru mata Pelajaran SMK Negeri 3 Madiun.

G. RENCANA TINDAK LANJUT PkM: Tuliskan dan uraikan rencana tindak lanjut PkM selanjutnya dengan melihat hasil PkM yang telah diperoleh. Jika ada target yang belum diselesaikan pada akhir tahun pelaksanaan PkM, pada bagian ini dapat dituliskan rencana penyelesaian target yang belum tercapai tersebut.

Kegiatan pengabdian ini diharapkan dapat terus berlanjut kedepannya dengan tema pengabdian yang berbeda, dan tidak menutup kemungkinan dengan materi berbeda yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan bidang keahlian dosen.

H. DAFTAR PUSTAKA: Penyusunan Daftar Pustaka berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada laporan akhir yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] F. Alatas, “SISTEM INFORMASI PELACAKAN DATA ALUMNI (TRACER STUDY) SMK NEGERI 2 SEMARANG BERBASIS ANDROID.”
- [2] A. Hemas, D. ; Muhammad, and F. Johan, “Implementasi Program Link and Match Dengan Dunia Usaha Dan Dunia Industri Pada Program Keahlian Akuntansi Smk Negeri 1 Pedan,” no. 61, pp. 1–20, 2014.
- [3] U. N. Semarang, Z. Zaenab, H. Yanto, I. Hidayah, and S. E. Pramono, “Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Peran Pemerintah Bersama DUDI dalam Implementasi Merdeka Belajar pada Pendidikan Vokasi SMKN 4 Gowa.” [Online]. Available: <http://pps.unnes.ac.id/pps2/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes>
- [4] S. Dewi Cahyanti and M. Indriayu, “Implementasi Program Link and Match dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri pada Lulusan Pemasaran SMK Negeri 1 Surakarta.” [Online]. Available: <https://jurnal.uns.ac.id/bise>
- [5] P. M. P. D. K. R. I. N. 16Tahun 2022 T. S. P. P. D. D. Menengah, “Peraturan menteri pendidikan kebudayaan riset dan teknologi tentang standar proses pada pendidikan usia dini, jenjang pendidikan dasar dan jenjang pendidikan menengah,” *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 16Tahun 2022 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*, vol. 1, no. 69, pp. 5–24, 2022.
- [6] R. Sri, D. Puspasari, A. Hidayat, and R. Y. K. Haribowo, “Gap in the Mastery of ICT Soft Skills for Vocational Graduate,” no. February 2021, 2023.

Lampiran 1. SK Penugasan Pengabdian



POLITEKNIK LPP YOGYAKARTA

Penyedia SMT Perkebunan yang Profesional dan Berkarakter

SURAT TUGAS

No: 45D/ST/UPPM/N/2023

Sehubungan dengan adanya surat permohonan dari SMK N 3 Madiun terkait dengan kegiatan "Pendampingan di SMK pada bulan Oktober-November 2023", maka bersama ini Direktur Politeknik LPP mengizinkan kepada Dosen tetap yang namanya tercantum pada lampiran surat ini untuk menjadi Pendamping dan Narasumber dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) tersebut. Selanjutnya Dosen berkoordinasi dengan UPPM Politeknik LPP dalam hal pelaksanaan, monitoring, evaluasi pelaksanaan dan pelaporan dari hasil kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang akan dilakukan.

Dewikian agar dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Yogyakarta, 2 Oktober 2023

Mengotahui
Direktur



Ir. Muhammad Mustamin, S.T., M.Eng., ITM

Mengotahui



Ir. Heni Saputri, S.T., M.Eng.



Lampiran Surat Tugas No: 45D/ST/UPPM/X/2023

| Sub Topik Kegiatan | Nama Dosen | NIDN | Tanggal | Sebagai |
|--|---------------------------------|------------|---|---------------------------|
| 1. Pendampingan dan FGD Pemenuhan 8 Nasional Standart Pendidikan dan Pengembangan SMK 2. Pendampingan dan FGD <i>Teaching Factory</i> 3. Pendampingan dan FGD Treaser Study dan BKK 4. Pendampingan dan FGD Asesment Kinerja Sekolah Penyusunan SOP | Ratna Sri Harjanti, S.T., M.Eng | 0020027801 | 1. 5-7 Oktober 2023 2. 19-21 Oktober 2023 3. 26-28 Oktober 2023 4. 23-25 November 2023 | Pendamping dan Narasumber |
| 1. Pendampingan dan FGD Pemenuhan 8 Nasional Standart Pendidikan dan Pengembangan SMK 2. Pendampingan dan FGD <i>Teaching Factory</i> 3. Pendampingan dan FGD Treaser Study dan BKK 4. Pendampingan dan FGD Asesment Kinerja Sekolah Penyusunan SOP | Ratna Sundari, S.Pd., M.T | - | 1. 5-7 Oktober 2023 2. 19-21 Oktober 2023 3. 26-28 Oktober 2023 4. 23-25 November 2023 | Pendamping dan Narasumber |



Lampiran 2. Surat Permohonan Sebagai Narasumber

PENGAJUAN MATERI FGD SMK NEGERI 3 MADIUN TAHUN 2023

| NO | HARI/TANGGAL | MATERI | NARASUMBER | TARGET PESERTA |
|----|------------------------|--|--------------------------------------|--|
| 1 | Jumat, 20 Oktober 2023 | Pengembangan Pembelajaran Teaching Factory | Ratna Sri Harjanti dan Ratna Sundari | Kepsek, wakepsek, guru produktif, guru |
| 2 | 27 Oktober 2023 | Pengembangan BKK dan Tracer Study | | Kepsek, Wakepsek, penanggung jawab BKK, guru |
| 3 | 17 November 2023 | Penyusunan SOP Penggunaan Peralatan | | Kepsek, Wakepsek, guru produktif, guru |
| 4 | 24 Nov November 2023 | Pelaksanaan Asesmen Kinerja Sekolah | | Kepsek, Wakepsek, guru |



Kepala SMK Negeri 3 Madiun

SUNARDE, S.Pd, M.Pd

NIP. 196611161992031008

Lampiran 3. Foto Kegiatan

Lampiran 4. Daftar hadir

**DAFTAR HADIR PESERTA FGD
KERJA SAMA INDUSTRI UNTUK PENGEMBANGAN
SMKN 3 MADIUN
TANGGAL 27 OKTOBER 2023**

| NO URUT | NAMA PESERTA | NOMOR HP | TANDA TANGAN |
|---------|------------------------|----------------|---|
| 1. | Amf Purnawati | 085735960470 |  |
| 2. | Ari Dyah W.P. | 955235083468 |  |
| 3. | Endang Sahiyewati | 085755308210 |  |
| 4. | TIAMADI | 0812-3130.2223 |  |
| 5. | | | |
| 6. | Endang Suwarni | 085646473135 |  |
| 7. | Endah Sukmawati | 081216749515 |  |
| 8. | Bella Fir Apranda | 08974523965 |  |
| 9. | Lilik Hanugyani | 081257422875 |  |
| 10. | Agustin Endi Ann | 082330219469 |  |
| 11. | Wima Pudia Ajunda | 085736551461 |  |
| 12. | Muti Jhenot Anja | 082113494569 |  |
| 13. | Resti Dian Permatahari | 085736424747 |  |
| 14. | Ady Praselia | 085209718666 |  |
| 15. | Hasan Anon | 085230720821 |  |

Lampiran 5. Materi Workhsop



TRACER STUDY & PENGEMBANGAN BKK

27 Oktober 2023, SMK Negeri 3 Madiun



Tracer Study



kegiatan penelusuran
lulusan/alumni pendidikan
satuan vokasi (SMK)



apakah telah **B**ekerja,
Melanjutkan pendidikan atau
ber**W**irusaha (**BMW**)

Untuk Sekolah Menengah kejuruan, tracer berkesinambungan telah dimulai tahun 2022



Perpres nomor 68 tahun 2022 pasal 17 ayat

- (1) Dalam rangka memperkuat penjaminan mutu Pendidikan Vokasi dan Pelatihan Vokasi, lembaga penyelenggara Pendidikan Vokasi dan Pelatihan Vokasi bekerja sama dengan dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja melaksanakan proses penelusuran lulusan secara berkala.
- (2) Hasil penelusuran lulusan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilaporkan kepada kementerian yang bertanggung jawab membina lembaga penyelenggara Pendidikan Vokasi dan Pelatihan Vokasi.

Lampiran Permendikbudristek nomor 63 tahun 2022 tentang Petunjuk Teknis Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Satuan Pendidikan yang disebutkan pada huruf “k” bahwa:

Penyelenggaraan kegiatan dalam mendukung keterserapan lulusan SMK dan SMALB meliputi pembiayaan untuk:

- 1) penyelenggaraan bursa kerja khusus SMK atau SMALB termasuk perjalanan dinas pengelola bursa kerja khusus SMK atau SMALB untuk pengembangan kerjasama, verifikasi, pendampingan ke industri, dan/atau evaluasi;
- 2) pemantauan ke bekerjaan lulusan (*tracer study*) SMK atau SMALB termasuk perjalanan dinas; dan/atau
- 3) pembiayaan lain yang relevan dalam rangka menunjang penyelenggaraan kegiatan yang dapat mendukung keterserapan lulusan.

Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi Nomor 24 tahun 2023 tentang Pedoman Pelaksanaan Tracer Study Tahun 2023 Bagi Sekolah Menengah Kejuruan



Tujuan Umum: “Mengetahui dampak berbagai program pendidikan vokasi terhadap lulusan; **B**ekerja, **M**elanjutkan studi, **W**irusaha,)



01

Mendapatkan informasi penyerapan lulusan

02

Mendapatkan informasi umpan balik dari lulusan untuk meningkatkan kualitas program pendidikan vokasi

03

Mendapatkan informasi tentang Tingkat keselarasan antara kompetensi lulusan pendidikan dengan kebutuhan ketenagakerjaan pada dunia kerja;

04

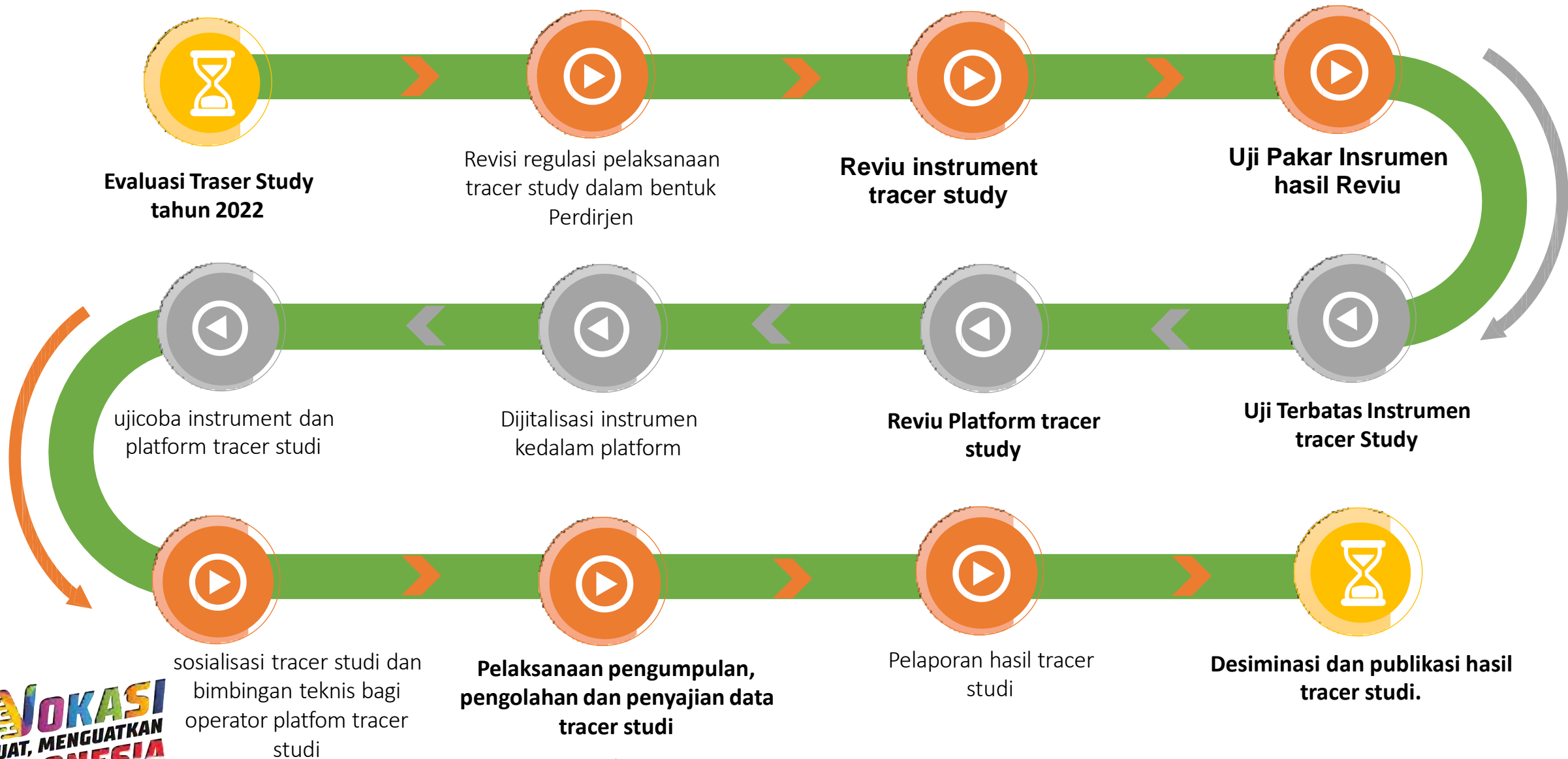
Mendapatkan informasi kompetensi (*hard skills* dan *soft skills*) yang dibutuhkan oleh dunia kerja

05

Mendapatkan informasi Pendapatan lulusan pendidikan vokasi



Tahapan Pelaksanaan Tracer Study



Evaluasi Traser Study tahun 2022

Revisi regulasi pelaksanaan tracer study dalam bentuk Perdirjen

Reviu instrument tracer study

Uji Pakar Insrumen hasil Reviu

ujicoba instrument dan platform tracer studi

Dijitalisasi instrumen kedalam platform

Reviu Platform tracer study

Uji Terbatas Instrumen tracer Study

sosialisasi tracer studi dan bimbingan teknis bagi operator platform tracer studi

Pelaksanaan pengumpulan, pengolahan dan penyajian data tracer studi

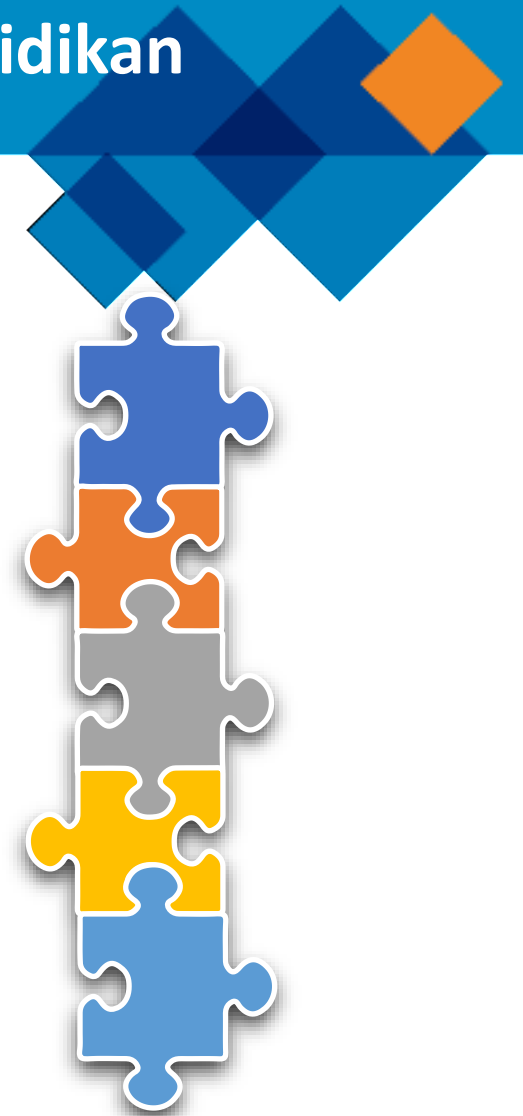
Pelaporan hasil tracer studi

Desiminasi dan publikasi hasil tracer studi.



Pengambilan Data Tracer Study

1. Pengumpulan data tracer study akan di laksanakan secara serentak di seluruh Indonesia terhadap semua sekolah dan lulusan SMK tahun 2022.
2. Tracer Study di SMK menggunakan platform sistem informasi tracer study melalui laman <https://tracervokasi.kemdikbud.go.id> yang terintegrasi dengan DAPODIK.
3. Platform Tracer Study memuat:
 - a. Instrumen tracer study yang diisi secara daring;
 - b. Analisis data hasil tracer study;
 - c. Laporan hasil tracer study yang disajikan untuk tingkat:
 - 1) Satuan pendidikan (SMK);
 - 2) Provinsi;
 - 3) Nasional;
3. Pengelola data dalam platform sistem informasi tracer study adalah Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi, BBPPMPV/BPPMPV, Dinas Pendidikan Provinsi dan SMK. Pengelola data wajib menjaga kerahasiaan dan validitas data tracer study untuk menjamin akurasi hasil tracer study sehingga dapat digunakan sebagai data pendukung dalam perumusan kebijakan dan pengambilan keputusan bagi pemerintah pusat (Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi), BBPPMPV/BPPMPV, pemerintah daerah (Dinas Pendidikan Provinsi), dan SMK.



| | |
|---|--|
| 1 | <p>Keterserapan lulusan (A4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melanjutkan studi (A4.1) • Bekerja (A4.2) • Berwirausaha (A4.3) |
| 2 | <p>Pendapatan lulusan (A5)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melanjutkan studi sambil bekerja/ berwirausaha (A5.1) • Bekerja (A5.2) • Berwirausaha (A5.3) |
| 3 | <p>Kompetensi lulusan (A6)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lulusan dengan sertifikat kompetensi (A6.1) • Kepuasan dunia kerja pada budaya kerja lulusan (A6.2) |



ANALISIS DATA *TRACER STUDY* PENDIDIKAN VOKASI Tahun 2022

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN VOKASI
DIREKTORAT KEMITRAAN DAN PENYELARASAN DUDI



Partisipasi Tracer Study SMK Tahun 2022



RESPONSE RATE POPULASI

| SMK | LULUSAN |
|--------------|----------------|
| 66,61% | 32,66% |
| 9.151 | 529.813 |

RESPONSE RATE SAMPEL

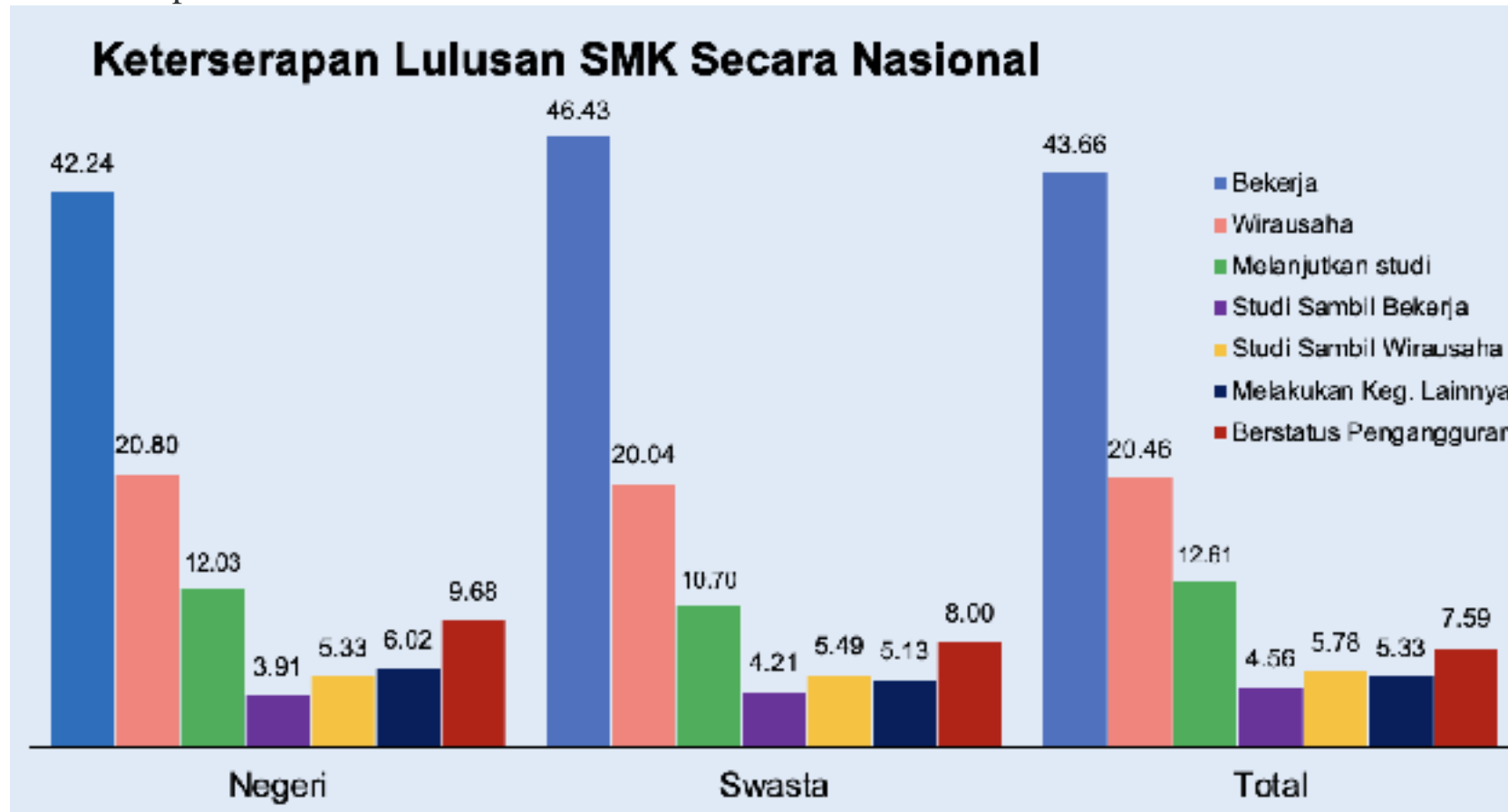
| SMK | LULUSAN |
|--------------|----------------|
| 83,80% | 47,99% |
| 2.156 | 228.187 |





4.2. Kebekerjaan Lulusan SMK

Keterserapan Lulusan SMK secara Nasional





4.3. Keselarasan Pendidikan Kejuruan

Keselarasn Pekerjaan Lulusan

Tabel Estimasi Keselarasan Pekerjaan Lulusan Secara Nasional berdasarkan Status SMK

| Status | Response Rate (%) | Estimasi (%) | RSE (%) |
|--------|-------------------|--------------|---------|
| Negeri | 54,24 | 62,82 | 2,57 |
| Swasta | 43,26 | 66,27 | 3,25 |
| Total | 51,11 | 64,11 | 2,20 |

- Tingkat keselarasan SMK swasta lebih tinggi dibandingkan negeri. Tetapi response rate lebih tinggi negeri dibandingkan swasta.
- Secara keseluruhan, tingkat keselarasan antara bidang keahlian dengan bidang pekerjaan cukup tinggi (64,11%).
- Tingkat keselarasan tidak hanya dilihat dari sektor usaha, tetapi lebih ke bidang pekerjaannya. Mis lulusan keahlian permesinan bekerja di hotel sebagai teknisi.



Rata-rata Masa Tunggu Lulusan mendapatkan Pekerjaan



Rata-rata Masa Tunggu Lulusan Secara Nasional

| Status | Response Rate | Rata-rata Masa Tunggu (bulan) |
|---------------|---------------|-------------------------------|
| Negeri | 54,24% | 4,03 |
| Swasta | 43,26% | 3,68 |
| Total | 51,11% | 3,83 |

Masa tunggu paling singkat

1. Riau 2,73 bulan
2. Jambi 2,86 bulan
3. DI Yogyakarta 3,02 bulan
4. Jawa Tengah 3,25 bulan
5. Bangka Belitung 3,31 bulan

| Provinsi | Rata-Rata Masa Tunggu (bulan) | | |
|---------------------------|-------------------------------|--------|-------|
| | Negeri | Swasta | Total |
| Aceh | 3,58 | 3,09 | 3,53 |
| Sumatera Utara | 4,09 | 3,58 | 3,77 |
| Sumatera Barat | 4,20 | 5,63 | 4,15 |
| Riau | 3,73 | 1,54 | 2,73 |
| Jambi | 3,11 | 2,17 | 2,86 |
| Sumatera Selatan | 3,79 | 3,16 | 3,54 |
| Bengkulu | 3,39 | 3,63 | 4,14 |
| Lampung | 4,00 | 3,69 | 3,81 |
| Kepulauan Bangka Belitung | 3,26 | 2,34 | 3,31 |
| Kepulauan Riau | 3,67 | 5,16 | 4,29 |
| D.K.I. Jakarta | 3,44 | 4,43 | 3,82 |
| Jawa Barat | 3,79 | 4,45 | 4,01 |
| Jawa Tengah | 3,28 | 3,66 | 3,25 |
| D.I. Yogyakarta | 3,17 | 2,92 | 3,02 |
| Jawa Timur | 3,42 | 3,38 | 3,41 |
| Banten | 4,61 | 4,15 | 4,11 |
| Bali | 4,07 | 3,98 | 4,16 |
| Nusa Tenggara Barat | 4,29 | 0,00 | 4,34 |
| Nusa Tenggara Timur | 4,67 | 3,99 | 4,38 |
| Kalimantan Barat | 3,80 | 3,92 | 3,82 |
| Kalimantan Tengah | 4,24 | 4,45 | 4,08 |
| Kalimantan Selatan | 4,03 | 3,79 | 3,97 |
| Kalimantan Timur | 3,68 | 2,96 | 3,60 |
| Kalimantan Utara | 2,76 | 3,07 | 3,98 |
| Sulawesi Utara | 4,50 | 4,52 | 4,51 |
| Sulawesi Tengah | 4,33 | 4,05 | 4,21 |
| Sulawesi Selatan | 4,65 | 4,34 | 4,51 |
| Sulawesi Tenggara | 4,70 | 2,88 | 4,56 |
| Gorontalo | 3,90 | 4,06 | 3,75 |
| Sulawesi Barat | 3,72 | 2,50 | 4,09 |
| Maluku | 6,02 | 3,70 | 5,66 |
| Maluku Utara | 4,52 | 4,60 | 4,47 |
| Papua Barat | 3,35 | 4,07 | 3,90 |
| Papua | 4,26 | 5,35 | 5,59 |



Persentase Lulusan **Bekerja** dengan Pendapatan diatas UMP

Persentase Berdasarkan Status Satuan Pendidikan

| Status | Estimasi (%) | RSE (%) |
|--------------|--------------|-------------|
| Negeri | 32,21 | 7,49 |
| Swasta | 32,29 | 7,21 |
| Total | 38,19 | 6,32 |

Keahlian paling tinggi > UMP

1. Energi & Pertambangan 42,42%
2. Teknologi & Rekayasa 39,31%
3. Teknologi Informasi & Komunikasi 32,49%
4. Bisnis & Manajemen 29,53%
5. Seni Industri & Kreatif 26,77%

Keahlian Seni dan Industri Kreatif angka RSE nya tinggi.

Persentase Berdasarkan Bidang Keahlian

| Bidang Keahlian | Estimasi (%) | RSE (%) |
|------------------------------------|--------------|--------------|
| Agribisnis dan Agroteknologi | 24,20 | 13,98 |
| Bisnis dan Manajemen | 29,53 | 15,17 |
| Energi dan Pertambangan | 42,42 | 16,45 |
| Kemaritiman | 23,11 | 11,59 |
| Kesehatan dan Pekerjaan Sosial | 24,54 | 22,24 |
| Pariwisata | 24,33 | 15,42 |
| Seni dan Industri Kreatif | 26,77 | 26,41 |
| Teknologi dan Rekayasa | 39,31 | 12,33 |
| Teknologi Informasi dan Komunikasi | 32,49 | 15,82 |



Persentase Lulusan Berwirausaha dengan Pendapatan diatas UMP

Persentase Berdasarkan Status Satuan Pendidikan

| Status | Estimasi (%) | RSE (%) |
|--------------|--------------|-------------|
| Negeri | 24,71 | 9,79 |
| Swasta | 23,44 | 9,73 |
| Total | 25,33 | 9,89 |

Keahlian paling tinggi > UMP

1. Energi & Pertambangan 33,63%
2. Teknologi & Rekayasa 28,71%
3. Agribisnis & Agroteknolgi 24,43%
4. Teknologi Informasi & Komunikasi 22,17%
5. Bisnis & Manajemen 20,92%

Keahlian Seni dan Industri Kreatif angka RSE nya tinggi.

Persentase Berdasarkan Bidang Keahlian

| Bidang Keahlian | Estimasi (%) | RSE (%) |
|------------------------------------|--------------|--------------|
| Agribisnis dan Agroteknologi | 24,43 | 13,18 |
| Bisnis dan Manajemen | 20,92 | 11,79 |
| Energi dan Pertambangan | 33,63 | 10,89 |
| Kemaritiman | 20,72 | 11,19 |
| Kesehatan dan Pekerjaan Sosial | 16,57 | 14,46 |
| Pariwisata | 16,93 | 9,42 |
| Seni dan Industri Kreatif | 15,82 | 27,03 |
| Teknologi dan Rekayasa | 28,71 | 10,48 |
| Teknologi Informasi dan Komunikasi | 22,17 | 8,65 |



Temuan Tracer Study Nasional

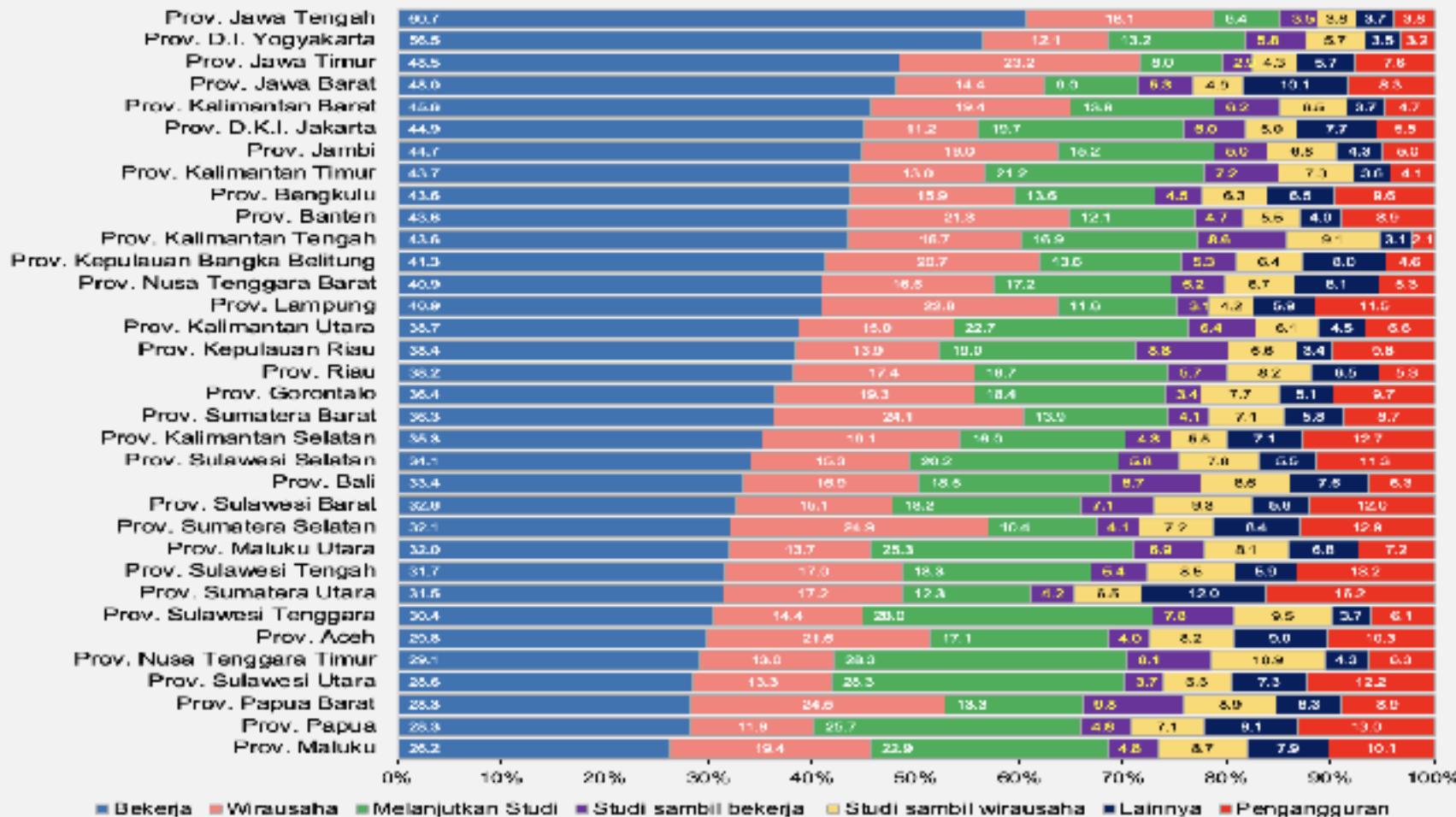
| Progress Pengisian Tracer Study Nasional | |
|---|--------------------------|
| Jumlah Sekolah Nasional | 13.739 |
| Jumlah Sekolah Mengisi $\geq 20\%$ | 4.582 |
| Jumlah Sekolah Mengisi $\geq 10\%$ hingga $< 20\%$ | 1.027 |
| Jumlah Sekolah Mengisi $< 10\%$ | 2016 |
| Jumlah Sekolah Tidak Mengisi | 6.114 |
| Jumlah Sekolah Mengisi, tetapi Alumni Tidak Mengisi | 1.536 |
| Jumlah Sekolah yang Alumninya di bawah 10 Orang per Tahun | 710 |
| Jumlah Provinsi yang Sampelnya di bawah 20% | 2 (NTT dan Maluku Utara) |



Keterserapan Lulusan SMK Tingkat Provinsi



Serapan Lulusan SMK (Total)



(% Terhadap seluruh lulusan)

Serapan lulusan tertinggi (Bekerja)

1. Jawa Tengah, 60,7%
2. DI Yogyakarta, 56,5%
3. Jawa Timur, 48,5%
4. Jawa Barat, 48%
5. Kalimantan Barat, 45,6%

Pengangguran terendah

1. Kalimantan Tengah, 2,1%
2. DI Yogyakarta, 3,2%
3. Jawa Tengah, 3,8%
4. Kalimantan Timur, 4,1%
5. Bangka Belitung, 4,6%

HASIL TRACER STUDY SMK TAHUN 2022

NASIONAL



Response Rate

51,11%

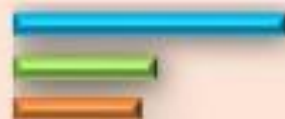
Lulusan SMK memiliki Sertifikat Kompetensi

57,22



(A4) Penyerapan Lulusan SMK

| | |
|-------------|-------|
| Total | 87,07 |
| Bekerja | 43,66 |
| Melanjutkan | 22,95 |
| Wirausaha | 20,46 |



Keselerasan bidang kerja



63,77

(A5) Pendapatan Lulusan SMK

| | |
|-------------|-------|
| Total | 30,79 |
| Bekerja | 24,66 |
| Melanjutkan | 1,69 |
| Wirausaha | 4,44 |



Masa tunggu

3,83

bulan

* Hasil estimasi berdasarkan data sampel - cut off 25 November 2022

HASIL TRACER STUDY SMK TAHUN 2022

PROVINSI D.I. YOGYAKARTA



Response Rate

68,57%

Lulusan SMK memiliki Sertifikat Kompetensi

57,91



(A4) Penyerapan Lulusan SMK

| | | |
|-------------|-------|--|
| Total | 93,34 | |
| Bekerja | 56,50 | |
| Melanjutkan | 24,69 | |
| Wirausaha | 12,15 | |

Keselerasan bidang kerja



59,09

(A5) Pendapatan Lulusan SMK

| | | |
|-------------|-------|--|
| Total | 38,76 | |
| Bekerja | 33,48 | |
| Melanjutkan | 1,99 | |
| Wirausaha | 3,29 | |

Masa tunggu



3,02

bulan

* Hasil estimasi berdasarkan data sampel - cut off 25 November 2022

HASIL TRACER STUDY SMK TAHUN 2022

PROVINSI JAWA TENGAH



Response Rate

42,11%

Lulusan SMK memiliki Sertifikat Kompetensi

58,86



(A4) Penyerapan Lulusan SMK

| | | |
|-------------|-------|--|
| Total | 92,53 | |
| Bekerja | 60,71 | |
| Melanjutkan | 13,74 | |
| Wirausaha | 18,07 | |

Keselerasan bidang kerja



64,69

(A5) Pendapatan Lulusan SMK

| | | |
|-------------|-------|--|
| Total | 46,98 | |
| Bekerja | 38,84 | |
| Melanjutkan | 1,33 | |
| Wirausaha | 6,81 | |

Masa tunggu



3,25

bulan

* Hasil estimasi berdasarkan data sampel - cut off 25 November 2022

HASIL TRACER STUDY SMK TAHUN 2022 PROVINSI JAWA TIMUR



Response Rate

83,72%

Lulusan SMK memiliki Sertifikat Kompetensi

59,44



(A4) Penyerapan Lulusan SMK

| | |
|--------------|--------------|
| Total | 86,76 |
| Bekerja | 48,46 |
| Melanjutkan | 15,14 |
| Wirausaha | 23,16 |



Keselarasan bidang kerja



66,40

(A5) Pendapatan Lulusan SMK

| | |
|--------------|--------------|
| Total | 33,63 |
| Bekerja | 26,30 |
| Melanjutkan | 1,36 |
| Wirausaha | 5,97 |



Masa tunggu

3,41

bulan

* Hasil estimasi berdasarkan data sampel - cut off 25 November 2022

***Pengembangan Bursa Kerja
Khusus (BKK)***

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK)**



PENGERTIAN

Bursa Kerja Khusus (BKK) adalah sebuah unit pelayanan pada satuan pendidikan menengah, satuan pendidikan tinggi, dan lembaga pelatihan kerja yang memberikan fasilitasi Penempatan Tenaga Kerja kepada alumninya.

BURSA KERJA KHUSUS

Fungsi

- 1 Memfasilitasi pencari kerja untuk mendapatkan pekerjaannya sesuai dengan bakat, minat dan keterampilannya
- 2 Membantu perusahaan pengguna tenaga kerja untuk menyediakan dan mendapatkan tenaga kerja yang berkualitas, terampil dan profesional sesuai dengan kebutuhan perusahaan
- 3 Melaksanakan rekrutmen tenaga kerja melalui bursa kerja khusus
- 4 Mengurangi angka pengangguran melalui peningkatan penempatan tenaga kerja

POLITEKNIK LPP **CAREER EXPO** 20 23

www.poltek1pp.ac.id



**POLITEKNIK
PERKEBUNAN**
YOGYAKARTA

PROFESIONAL BERKARAKTER



Career Development Center
Politeknik LPP Yogyakarta

POLITEKNIK LPP
CAREER
EXPO 2023

Kegiatan yang sukses dilaksanakan oleh Unit Career Development Politeknik LPP Yogyakarta di tahun 2022. Maka pada tahun ini dengan bangga kami menyampaikan kepada Bapak/Ibu sekalian bahwa Politeknik LPP Career Expo akan dilaksanakan pada tanggal 12 - 13 Oktober 2023 di Yogyakarta. Kegiatan ini ditargetkan akan diikuti oleh perusahaan perkebunan, baik itu milik pemerintah maupun swasta, yang tersebar di seluruh Indonesia.

Industri perkebunan merupakan salah satu tulang punggung perekonomian Indonesia. Defisit perdagangan ekspor Indonesia dapat tertutupi dari surplus perdagangan non-migas yang kontributor utamanya produk kelapa sawit. Diakal atau tidak, perekonomian Indonesia sebagian besar ditopang oleh sektor Industri dan perkebunan baik milik BUMN, rakyat dan swasta. Industri ini menopang sekitar 14% PDB, Perkebunannya menyediakan lapangan kerja bagi lebih dari 41% penduduk Indonesia dan menjadi mata pencaharian sekitar dua pertiga rumah tangga pedesaan.

Seperti halnya di tahun sebelumnya, kegiatan ini diharapkan menjadi magnet tersendiri bagi para pencari kerja yang berasal dari berbagai perguruan tinggi untuk menjadi bagian dari SDM Perkebunan di Indonesia.

Tercatat bahwa di tahun 2022, jumlah pencari kerja yang datang di kegiatan ini mencapai 500 orang/hari, dan berasal dari Politeknik LPP, Instipor, UGM, UNY, UII, UNS, UNDIP, ITS, IPB, dan perguruan tinggi lainnya. Strata pendidikan para pencari kerja yang datang juga beragam, mulai dari D1, D3, D4 dan S1. Dengan demikian, Perusahaan yang menjadi peserta kegiatan dapat memanfaatkan momentum ini sebagai ajang rekrutmen one stop shopping, karena cukup datang di satu tempat, namun bisa mendapatkan calon-calon SDM dari berbagai perguruan tinggi di Yogyakarta dan sekitarnya.



Why Choose Us?

- ✓ Dihadiri oleh ratusan pengunjung dari berbagai kampus di Yogyakarta
- ✓ Mayoritas pengunjung adalah usia produktif
- ✓ Event yang berkualitas dengan pelayanan prima
- ✓ Berpengalaman dari 2016 dan hadir di kota Pelajar DIY
- ✓ Kandidat / pengunjung berkualitas
- ✓ Politeknik LPP Career Expo merupakan event job fair yang sangat menarik bagi fresh graduate maupun jobseeker yang memiliki kemampuan di bidang perkebunan



TERIMA KASIH