

**LAPORAN  
PENGABDIAN MASYARAKAT**

**Narasumber Pendampingan dan FGD *Tracer Study* dan BKK  
di SMK Negeri 3 Madiun**



**Dosen Pelaksana:**

**Ratna Sri Harjanti**

**Ratna Sundari**

**POLITEKNIK LPP YOGYAKARTA**

**2023**

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul Pengabdian :Narasumber Pendampingan dan FGD *Tracer Study* dan BKK di SMK Negeri 3 Madiun  
Nama Ketua Pelaksana : Ratna Sri Harjanti, S.T., M.Eng.  
NIDN : 0020027801  
Program Studi : Teknologi Rekayasa Kimia Industri, Sarjana Terapan  
Nomor HP : 08179409605  
E-mail : [rsh@polteklpp.ac.id](mailto:rsh@polteklpp.ac.id)  
Nama Anggota Tim : Ratna Sundari, S.Pd., M.T  
Sumber Pendanaan : BA BUN (Bagian Anggaran Bendahara Umum Negara)  
Rp. 3.600.000,00

Yogyakarta, 15 Desember 2023

Dosen Pelaksana,



Menyetujui,  
Kepala UPPM,  
Herliesi Saputri, S.T., M.Eng.  
NIDN: 0525108401

Ratna Sri Harjanti, S.T., M.Eng.  
NIDN: 0020027801

Mengetahui,  
Ekskutor,  
  
Ir. M. Maslambang, S.T., M.Eng., IPM.  
NIDN: 0522117601

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
1. IDENTITAS PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	1
A. JUDUL PENGABDIAN	1
B. BIDANG, TEMA, TOPIK, DAN RUMPUN BIDANG ILMU	1
2. IDENTITAS PELAKSANA	1
3. MITRA KERJASAMA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	1
4. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN	1
5. ANGGARAN	2
A. RINGKASAN	3
B. KATA KUNCI	4
C. METODE PELAKSANAAN PkM	5
D. HASIL PELAKSANAAN PkM DAN LUARAN YANG DICAPAI	5
E. PERAN MITRA	7
F. KENDALA PELAKSANAAN PkM	7
G. RENCANA TINDAK LANJUT PkM	8
H. DAFTAR PUSTAKA	8
LAMPIRAN 1 SK Penugasan	9
2 Surat Permohonan Sebagai Narasumber	11
3 Foto Kegiatan	12
4 Daftar Hadir	15
5 Materi Workshop	16

## LAPORAN AKHIR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT TAHUN 2023

### 1. IDENTITAS PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

#### A. JUDUL PENGABDIAN

Narasumber Pendampingan dan FGD Tracer Study dan BKK di SMK Negeri 3 Madiun
---

#### B. BIDANG, TEMA, TOPIK, DAN RUMPUN BIDANG ILMU

Bidang Fokus / Bidang Unggulan	Tema	Topik (jika ada)	Rumpun Bidang Ilmu
Pengabdian kepada masyarakat	Standar Nasional Pendidikan	Standar Nasional Pendidikan	Teknologi Rekayasa Kimia Industri

### 2. IDENTITAS PELAKSANA

Nama, Peran	Perguruan Tinggi/ Institusi	Program Studi	Bidang Tugas	ID Sinta	H-Index
Ratna Sri Harjanti	Politeknik LPP	Teknologi Rekayasa Kimia Industri	Sebagai Pembicara/ Narasumber	6065529	Google Scholar: 5
Ratna Sundari	Politeknik LPP	Teknologi Rekayasa Kimia Industri	Pendamping		

### 3. MITRA KERJASAMA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Mitra	Nama Mitra
SMK Negeri 3 Madiun	Bapak Ibu Guru SMK Negeri 3 Madiun

### 4. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN

#### Luaran Wajib

Tahun Luaran	Jenis Luaran	Status Target Capaian (accepted, published, terdaftar atau granted, atau status lainnya)	Keterangan (url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya)
2023	Laporan Akhir	Selesai	Dokumen laporan akhir

### Luaran Tambahan

Tahun Luaran	Jenis Luaran	Status Target Capaian (accepted, published, terdaftar atau granted, atau status lainnya)	Keterangan (url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya)
-	-	-	-

### 5. ANGGARAN

Rencana anggaran biaya Pengabdian kepada Masyarakat mengacu pada PMK yang berlaku dengan besaran minimum dan maksimum sebagaimana diatur pada buku Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.

Kegiatan ini dilaksanakan dengan pendanaan dari

**Total RAB Tahun I = Rp. 3.600.000,00**

**Total Pembelanjaan Tahun I = Rp. 3.600.000,00**

Jenis Pembelanjaan	Item	Satuan	Vol	Biaya Satuan(Rp)	Total (Rp)
Honor	Honor	Rupiah	2	1.800.000	3.600.000
				TOTAL	3.600.000

**A. RINGKASAN:** Tuliskan secara ringkas latar belakang pengabdian kepada masyarakat, tujuan, target, luaran, metode pelaksanaan dan hasil kegiatan

Tracer Study adalah sebuah layanan yang disediakan oleh setiap Lembaga pendidikan untuk melacak alumni yang telah lulus dari lembaganya yang mana nantinya dapat digunakan untuk akreditasi dan pendataan para lulusan yang ada [1]. Keberadaan lulusan pada saat ini menjadi salah satu bagian dalam penilaian akreditasi. Dengan mengetahui keberadaan lulusan maka Lembaga pendidikan dapat mengukur sejauh mana keberhasilan dalam mendidik hingga siap bekerja. Untuk mengetahui keberadaan para alumni dapat menggunakan metode survei yang sering digunakan atau dengan menggunakan kuesioner yang akan dibagikan kepada seseorang yang akan lulus, atau dengan menggunakan media lain yang dapat digunakan untuk melacak keberadaan alumni [2]

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sebagai satuan jenjang pendidikan formal yang berperan dalam menumbuhkembangkan sumber daya manusia (SDM) melalui pengembangan di bidang vokasional di Indonesia. Pendidikan dengan bekal keahlian kembali dihidupkan dengan adanya *Link and Match* industri dengan SMK sebagai program pendidikan vokasi. Sumber daya manusia sebagai lulusan SMK perlu dibenahi sebagai pendidikan vokasi sehingga menghasilkan lulusan SMK lebih berkualitas dan siap kerja [3].

Saat ini masih banyak sekolah yang belum melaksanakan tracer study. Faktor-faktor penghambat pelaksanaan tracer study di sekolah diantaranya adalah kurangnya perhatian sekolah terhadap pengelolaan tracer study, lemahnya perhatian penjaminan mutu di sekolah tersebut.

Menurut Mendikbudristek dalam revitalisasi SMK ada empat bidang yang sedang diprioritaskan pemerintah yakni bidang kemaritiman, bidang pariwisata, bidang pertanian produktif, dan bidang industri kreatif. SMK yang akan datang diharapkan menghasilkan lulusan yang berkompetensi dan siap bekerja sesuai dengan kebutuhan industri, oleh karena itu perlu dilaksanakan *Link and Match* pada SMK dengan DUDI [4]. Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan menjelaskan mengenai profil lulusan SMK yaitu: (1) beriman, bertakwa, dan berbudi

pekerti luhur; (2) memiliki sikap mental yang kuat untuyk mengembangkan diri secara berkelanjutan; (3) menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni serta memiliki ketrampilan sesuai dengan kebutuhan Pembangunan; (4) memiliki kemampuan produktif sesuai dengan bidang keahliannya baik untuk bekerja pada pihak lain maupun berwirausaha, dan (5) berkontribusi dalam Pembangunan industri Indonesia yang kompetitif menghadapi pasar global. Proses pembelajaran diselenggarakan dengan berbasis aktivitas secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi peserta didik [5].

Manfaat penting tracer study yang diselenggarakan pada Lembaga terutama pada jenjang sekolah menengah kejuruan salah satu manfaatnya adalah tracer study dapat memetakan dunia industri sehingga ada kompetensi skill yang diperoleh alumni saat belajar di bangku pendidikan dengan tuntutan dunia kerja [6]

SMK Negeri 3 Madiun sebagai penyelenggara pendidikan kejuruan memiliki tanggung jawab antara lain menghasilkan lulusan yang berkontribusi dalam Pembangunan industri Indonesia yang kompetitif menghadapi pasar global, diserap dunia kerja atau menjadi wirausaha. Berdasarkan rapot sekolah, masih terdapat lulusan yang bekerja di luar bidang dan masih rendahnya lulusan yang berwirausaha sesuai dengan napa yang dipelajari saat sekolah. Disamping itu masih rendahnya soft kompetensi yang dimiliki lulusan terutama dalam bidang ketahanan tekanan dalam bidang pekerjaan. Salah satu tujuan dari penyelenggaraan kegiatan Pendampingan dan FGD *Traces Study* dan BKK di SMK Negeri 3 Madiun adalah mengubah mindset pengelola sekolah dan para tenaga pengajar akan pentingnya tracer study bagi para lulusan.

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 26-27 Oktober 2023 di SMK Negeri 3 Madiun yang diikuti oleh pengelola sekolah dan para guru SMK Negeri 3 madiun. Luaran dari kegiatan ini adalah laporan akhir kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

**B. KATA KUNCI:** Tuliskan maksimal 5 kata kunci

Pengisian poin C sampai dengan poin H mengikuti template berikut dan tidak dibatasi jumlah kata atau halaman namun disarankan ringkas mungkin. Dilarang menghapus/modifikasi template ataupun menghapus penjelasan di setiap poin.

Kata Kunci : tracer study, Sekolah Menengah Kejuruan

**C. METODE PELAKSANAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT:** Metode atau cara untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Bagian ini dilengkapi dengan diagram alir Kegiatan Pengabdian yang menggambarkan apa yang sudah dilaksanakan dan yang akan dikerjakan dalam jangka panjang (jika berkelanjutan). Format diagram alir dapat berupa file JPG/PNG. Bagan pengabdian kepada masyarakat harus dibuat secara utuh dengan tahap kegiatan yang jelas, mulai dari awal bagaimana proses dan luarannya, dan indikator capaian yang ditargetkan. Di bagian ini harus juga mengisi tugas masing-masing anggota PkM sesuai tahapan PkM yang diusulkan, beserta pula gambaran saaran masyarakat sesuai dengan proposal yang diajukan.

Kegiatan PkM ini dilaksanakan di Sekolah SMK Negeri 3 Madiun, sebagai mitra dan dihadiri oleh guru dan pengurus Yayasan. Metode yang dilaksanakan antara lain menganalisis proses pembelajaran yang ada di SMK Negeri 3 Madiun melalui diskusi dan Fogus Group Discussions (FGD) terkait proses tracer study dan BKK.

**D. HASIL PELAKSANAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DAN LUARAN YANG DICAPAI:** Tuliskan secara ringkas hasil pelaksanaan PkM yang telah dicapai sesuai tahun pelaksanaan PkM. Penyajian dapat berupa data, hasil analisis, dan capaian luaran (wajib dan atau tambahan). Seluruh hasil atau capaian yang dilaporkan harus berkaitan dengan tahapan pelaksanaan pengabdian sebagaimana direncanakan pada proposal. Penyajian data dapat berupa gambar, tabel, grafik, dan sejenisnya, serta analisis didukung dengan sumber pustaka primer yang relevan dan terkini. Tuliskan jenis, identitas dan status ketercapaian setiap luaran wajib dan luaran tambahan (jika ada) yang dijanjikan pada tahun pelaksanaan penelitian. Jenis luaran dapat berupa publikasi, perolehan kekayaan intelektual, hasil pengujian atau luaran lainnya yang telah dijanjikan pada proposal. Uraian status luaran harus didukung dengan bukti kemajuan ketercapaian luaran sesuai dengan luaran yang dijanjikan.

Kegiatan ini disambut baik oleh Yayasan sekolah, kepala sekolah, kepala prodi dan guru guru SMK Negeri 3 Madiun. Hasil dari proses analisis dan diskusi permasalahan mitra diberikan Solusi atas permasalahan sebagai berikut:

1. Mengubah metode tracer study yang sudah dijalankan agar memberikan hasil yang lebih optimal.
2. Menjadikan data tracer study sebagai salah satu bagian penting di dalam mengambil kebijakan perubahan kurikulum
3. Menjalani kerjasama yang lebih erat dengan industri agar diberikan kemudahan akses para lulusan yang bekerja di industri tersebut.





**E. PERAN MITRA:** Tuliskan realisasi kerjasama dan kontribusi Mitra baik *in-kind* maupun *in-cash*. Bukti pendukung realisasi kerjasama dan realisasi kontribusi mitra dilaporkan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya. Bukti dokumen realisasi kerjasama dengan Mitra diunggah melalui Simlitabmas mengikuti format sebagaimana terlihat pada bagian isian mitra

Mitra kegiatan ini adalah SMK Negeri 3 Madiun, dalam hal ini pihak manajemen sekolah dan para guru mata Pelajaran.

**F. KENDALA PELAKSANAAN PkM:** Tuliskan kesulitan atau hambatan yang dihadapi selama melaksanakan kegiatan PkM dan mencapai luaran yang dijanjikan, termasuk penjelasan jika pelaksanaan PkM dan luaran PkM tidak sesuai dengan yang direncanakan atau dijanjikan.

Dalam kegiatan ini tidak ada kendala yang dihadapi oleh dosen pelaksana maupun peserta, yaitu pihak manajemen sekolah dan para guru mata Pelajaran SMK Negeri 3 Madiun.

**G. RENCANA TINDAK LANJUT PkM:** Tuliskan dan uraikan rencana tindak lanjut PkM selanjutnya dengan melihat hasil PkM yang telah diperoleh. Jika ada target yang belum diselesaikan pada akhir tahun pelaksanaan PkM, pada bagian ini dapat dituliskan rencana penyelesaian target yang belum tercapai tersebut.

Kegiatan pengabdian ini diharapkan dapat terus berlanjut kedepannya dengan tema pengabdian yang berbeda, dan tidak menutup kemungkinan dengan materi berbeda yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan bidang keahlian dosen.

**H. DAFTAR PUSTAKA:** Penyusunan Daftar Pustaka berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada laporan akhir yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] F. Alatas, “SISTEM INFORMASI PELACAKAN DATA ALUMNI (TRACER STUDY) SMK NEGERI 2 SEMARANG BERBASIS ANDROID.”
- [2] A. Hemas, D. ; Muhammad, and F. Johan, “Implementasi Program Link and Match Dengan Dunia Usaha Dan Dunia Industri Pada Program Keahlian Akuntansi Smk Negeri 1 Pedan,” no. 61, pp. 1–20, 2014.
- [3] U. N. Semarang, Z. Zaenab, H. Yanto, I. Hidayah, and S. E. Pramono, “Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Peran Pemerintah Bersama DUDI dalam Implementasi Merdeka Belajar pada Pendidikan Vokasi SMKN 4 Gowa.” [Online]. Available: <http://pps.unnes.ac.id/pps2/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes>
- [4] S. Dewi Cahyanti and M. Indriayu, “Implementasi Program Link and Match dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri pada Lulusan Pemasaran SMK Negeri 1 Surakarta.” [Online]. Available: <https://jurnal.uns.ac.id/bise>
- [5] P. M. P. D. K. R. I. N. 16Tahun 2022 T. S. P. P. D. D. Menengah, “Peraturan menteri pendidikan kebudayaan riset dan teknologi tentang standar proses pada pendidikan usia dini, jenjang pendidikan dasar dan jenjang pendidikan menengah,” *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 16Tahun 2022 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*, vol. 1, no. 69, pp. 5–24, 2022.
- [6] R. Sri, D. Puspasari, A. Hidayat, and R. Y. K. Haribowo, “Gap in the Mastery of ICT Soft Skills for Vocational Graduate,” no. February 2021, 2023.

## Lampiran 1. SK Penugasan Pengabdian



# POLITEKNIK LPP YOGYAKARTA

*Penyedia SDM Perkebunan yang Profesional dan Berkarakter*

## SURAT TUGAS

No: 45D/ST/UPPM/X/2023

Sehubungan dengan adanya surat permohonan dari SMK N 3 Madiun terkait dengan kegiatan "Pendampingan di SMK pada bulan Oktober-November 2023", maka bersama ini Direktur Politeknik LPP menugaskan kepada Dosen tetap yang namanya tercantum pada lampiran surat ini untuk menjadi Pendamping dan Narasumber dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) tersebut. Selanjutnya Dosen berkoordinasi dengan UPPM Politeknik LPP dalam hal pelaksanaan, monitoring, evaluasi pelaksanaan dan pelaporan dari hasil kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang akan dilakukan.

Demikian agar dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Yogyakarta, 2 Oktober 2023

Mengotahui  
Direktur

Ir. Muhammad Muisangin, S.T., M.Eng., IPM

Mengotahui  
Ketua UPPM

Lestari Herakesi Saputri, S.T., M.Eng.



## Lampiran Surat Tugas No: 45D/ST/UPPM/X/2023

Sub Topik Kegiatan	Nama Dosen	NIDN	Tanggal	Sebagai
1. Pendampingan dan FGD Pemenuhan 8 Nasional Standart Pendidikan dan Pengembangan SMK 2. Pendampingan dan FGD <i>Teaching Factory</i> 3. Pendampingan dan FGD Treaser Study dan BKK 4. Pendampingan dan FGD Asesment Kinerja Sekolah Penyusunan SOP	Ratna Sri Harjanti, S.T., M.Eng	0020027801	1. 5-7 Oktober 2023 2. 19-21 Oktober 2023 3. 26-28 Oktober 2023 4. 23-25 November 2023	Pendamping dan Narasumber
1. Pendampingan dan FGD Pemenuhan 8 Nasional Standart Pendidikan dan Pengembangan SMK 2. Pendampingan dan FGD <i>Teaching Factory</i> 3. Pendampingan dan FGD Treaser Study dan BKK 4. Pendampingan dan FGD Asesment Kinerja Sekolah Penyusunan SOP	Ratna Sundari, S.Pd., M.T	-	1. 5-7 Oktober 2023 2. 19-21 Oktober 2023 3. 26-28 Oktober 2023 4. 23-25 November 2023	Pendamping dan Narasumber



## Lampiran 2. Surat Permohonan Sebagai Narasumber

### PENGAJUAN MATERI FGD SMK NEGERI 3 MADIUN TAHUN 2023

NO	HARI/TANGGAL	MATERI	NARASUMBER	TARGET PESERTA
1	Jumat, 20 Oktober 2023	Pengembangan Pembelajaran Teaching Factory	Ratna Sri Harjanti dan Ratna Sundari	Kepsek, wakepsek, guru produktif, guru
2	27 Oktober 2023	Pengembangan BKK dan Tracer Study		Kepsek, Wakepsek, penanggung jawab BKK, guru
3	17 November 2023	Penyusunan SOP Penggunaan Peralatan		Kepsek, Wakepsek, guru produktif, guru
4	24 Nov November 2023	Pelaksanaan Asesmen Kinerja Sekolah		Kepsek, Wakepsek, guru

  
 Kepala SMK Negeri 3 Madiun  
**SUNARDI, S.Pd, M.Pd**  
 NIP. 196611161992031008

**Lampiran 3. Foto Kegiatan**



## Lampiran 4. Daftar hadir

**DAFTAR HADIR PESERTA FGD  
KERJA SAMA INDUSTRI UNTUK PENGEMBANGAN  
SMKN 3 MADIUN  
TANGGAL 27 OKTOBER 2023**

NO URUT	NAMA PESERTA	NOMOR HP	TANDA TANGAN
1	Any Purnawati	085735960470	
2	Ari Dyah W P.	085235989468	
3	Endang Setiyowati	085755308240	
4	HAMANI	0822.3134.2223	
5			
6	Endang Suwarni	085646473135	
7	Endah Sukmawati	081216749515	
8	Donik Fur Amanda	08977928463	
9	Lilik Hanugyani	081357522875	
10	Agustin budi Arini	080330218469	
11	Wima Pudia Ajunda	085736351461	
12	Muh Jhenal Anifia	08214349469	
13	Reshi Dian Permatasari	085786424747	
14	Ady Prasetya	085259738666	
15	Hasan Aron	085230720821	



## **Lampiran 5. Materi Workhsop**



# TRACER STUDY & PENGEMBANGAN BKK

27 Oktober 2023, SMK Negeri 3 Madiun



## *Tracer Study*



kegiatan penelusuran  
lulusan/alumni pendidikan  
satuan vokasi (SMK)



apakah telah **B**ekerja,  
**M**elanjutkan pendidikan atau  
ber**W**irusaha (**BMW**)

*Untuk Sekolah Menengah kejuruan, tracer berkesinambungan telah dimulai tahun 2022*



Perpres nomor 68 tahun 2022 pasal 17 ayat

- (1) Dalam rangka memperkuat penjaminan mutu Pendidikan Vokasi dan Pelatihan Vokasi, lembaga penyelenggara Pendidikan Vokasi dan Pelatihan Vokasi bekerja sama dengan dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja melaksanakan proses penelusuran lulusan secara berkala.
- (2) Hasil penelusuran lulusan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilaporkan kepada kementerian yang bertanggung jawab membina lembaga penyelenggara Pendidikan Vokasi dan Pelatihan Vokasi.

Lampiran Permendikbudristek nomor 63 tahun 2022 tentang Petunjuk Teknis Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Satuan Pendidikan yang disebutkan pada huruf “k” bahwa:

Penyelenggaraan kegiatan dalam mendukung keterserapan lulusan SMK dan SMALB meliputi pembiayaan untuk:

- 1) penyelenggaraan bursa kerja khusus SMK atau SMALB termasuk perjalanan dinas pengelola bursa kerja khusus SMK atau SMALB untuk pengembangan kerjasama, verifikasi, pendampingan ke industri, dan/atau evaluasi;
- 2) pemantauan ke bekerjaan lulusan (*tracer study*) SMK atau SMALB termasuk perjalanan dinas; dan/atau
- 3) pembiayaan lain yang relevan dalam rangka menunjang penyelenggaraan kegiatan yang dapat mendukung keterserapan lulusan.

Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi Nomor 24 tahun 2023 tentang Pedoman Pelaksanaan Tracer Study Tahun 2023 Bagi Sekolah Menengah Kejuruan



Tujuan Umum: “Mengetahui dampak berbagai program pendidikan vokasi terhadap lulusan; **B**ekerja, **M**elanjutkan studi, **W**irusaha,)



01

Mendapatkan informasi penyerapan lulusan

02

Mendapatkan informasi umpan balik dari lulusan untuk meningkatkan kualitas program pendidikan vokasi

03

Mendapatkan informasi tentang Tingkat keselarasan antara kompetensi lulusan pendidikan dengan kebutuhan ketenagakerjaan pada dunia kerja;

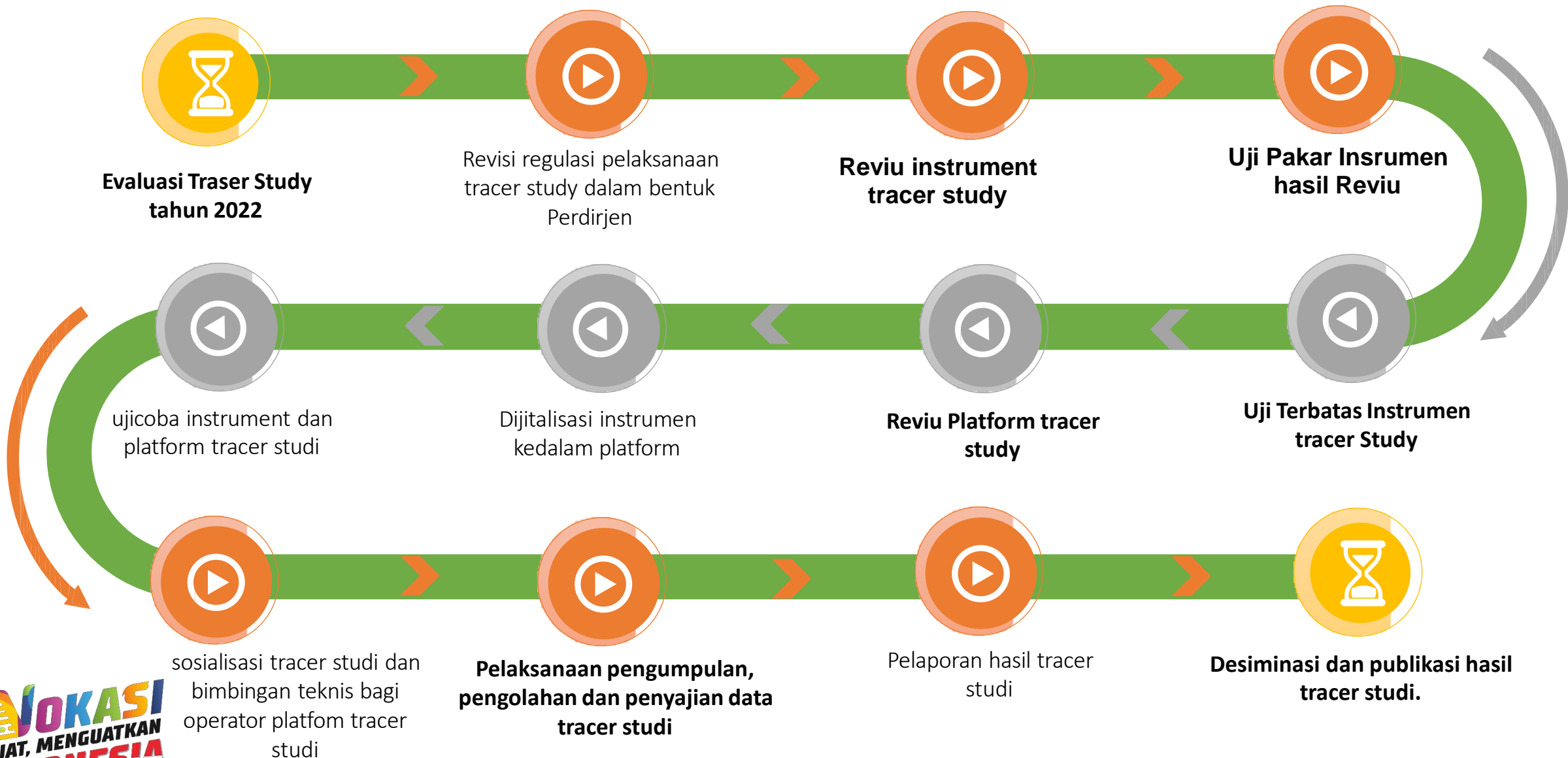
04

Mendapatkan informasi kompetensi (*hard skills* dan *soft skills*) yang dibutuhkan oleh dunia kerja

05

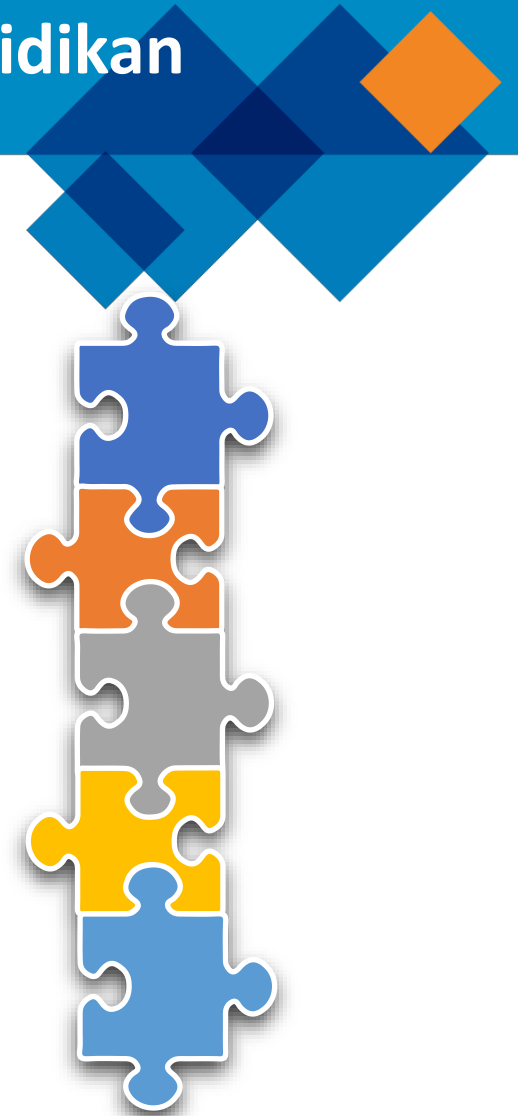
Mendapatkan informasi Pendapatan lulusan pendidikan vokasi

# Tahapan Pelaksanaan Tracer Study



# Pengambilan Data Tracer Study

1. Pengumpulan data tracer study akan di laksanakan secara serentak di seluruh Indonesia terhadap semua sekolah dan lulusan SMK tahun 2022.
2. Tracer Study di SMK menggunakan platform sistem informasi tracer study melalui laman <https://tracervokasi.kemdikbud.go.id> yang terintegrasi dengan DAPODIK.
3. Platform Tracer Study memuat:
  - a. Instrumen tracer study yang diisi secara daring;
  - b. Analisis data hasil tracer study;
  - c. Laporan hasil tracer study yang disajikan untuk tingkat:
    - 1) Satuan pendidikan (SMK);
    - 2) Provinsi;
    - 3) Nasional;
3. Pengelola data dalam platform sistem informasi tracer study adalah Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi, BBPPMPV/BPPMPV, Dinas Pendidikan Provinsi dan SMK. Pengelola data wajib menjaga kerahasiaan dan validitas data tracer study untuk menjamin akurasi hasil tracer study sehingga dapat digunakan sebagai data pendukung dalam perumusan kebijakan dan pengambilan keputusan bagi pemerintah pusat (Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi), BBPPMPV/BPPMPV, pemerintah daerah (Dinas Pendidikan Provinsi), dan SMK.



1	<p><b>Keterserapan lulusan (A4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan studi (A4.1)</li> <li>• Bekerja (A4.2)</li> <li>• Berwirausaha (A4.3)</li> </ul>
2	<p><b>Pendapatan lulusan (A5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan studi sambil bekerja/ berwirausaha (A5.1)</li> <li>• Bekerja (A5.2)</li> <li>• Berwirausaha (A5.3)</li> </ul>
3	<p><b>Kompetensi lulusan (A6)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lulusan dengan sertifikat kompetensi (A6.1)</li> <li>• Kepuasan dunia kerja pada budaya kerja lulusan (A6.2)</li> </ul>



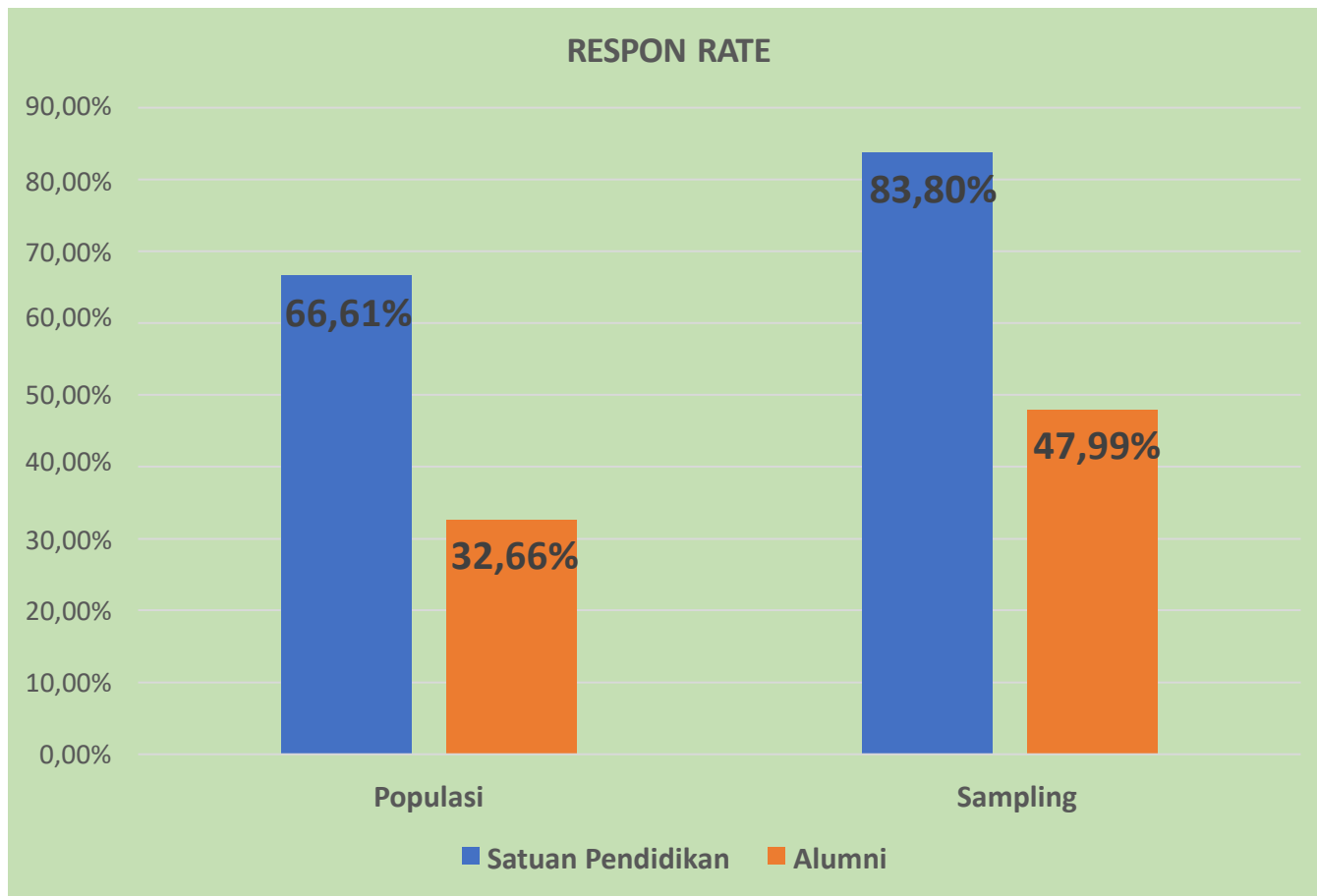


# ANALISIS DATA *TRACER STUDY* PENDIDIKAN VOKASI Tahun 2022

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN VOKASI  
DIREKTORAT KEMITRAAN DAN PENYELARASAN DUDI**



# Partisipasi Tracer Study SMK Tahun 2022



*RESPONSE RATE POPULASI*

SMK	LULUSAN
66,61%	32,66%
<b>9.151</b>	<b>529.813</b>

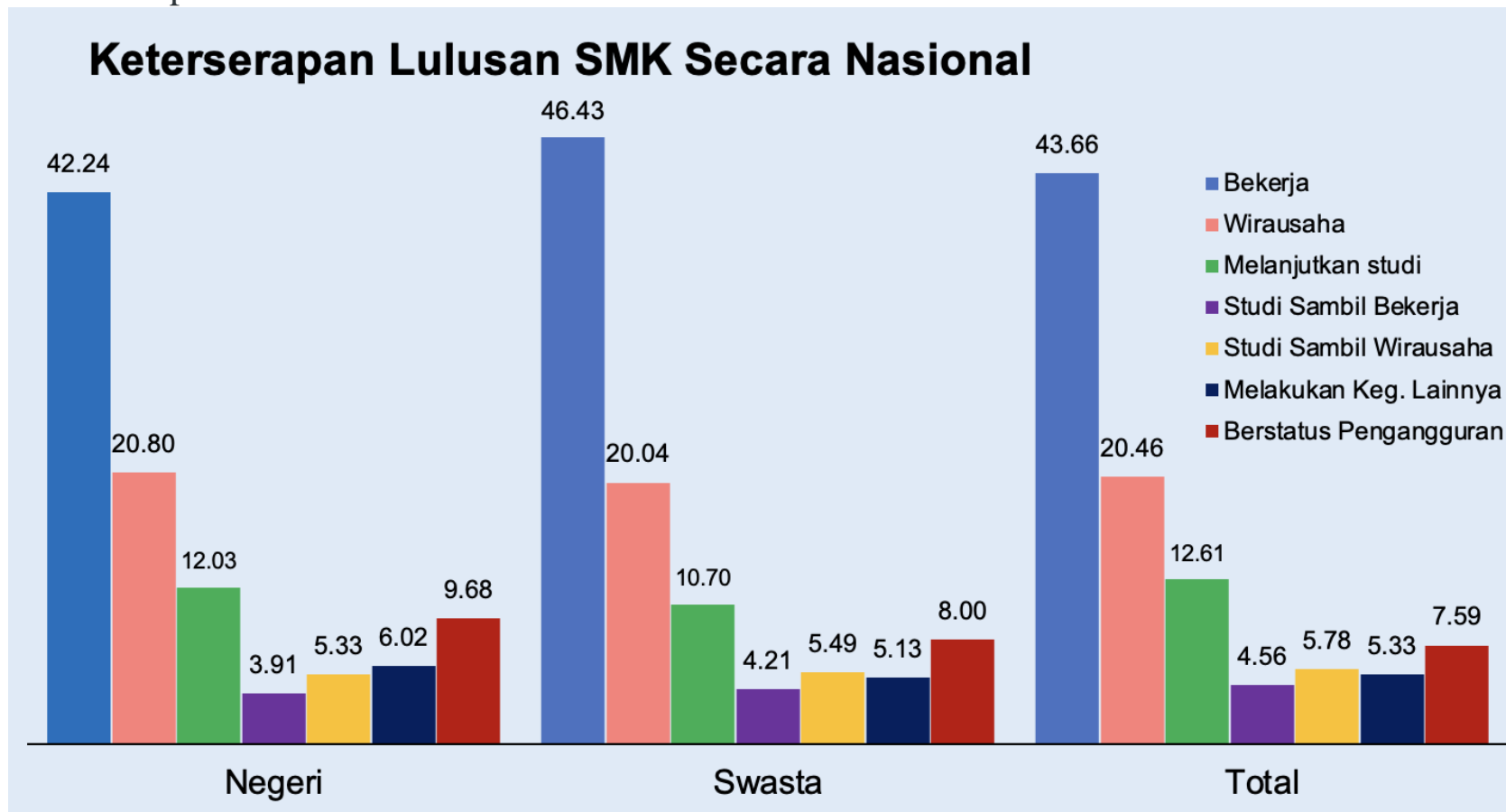
*RESPONSE RATE SAMPEL*

SMK	LULUSAN
83,80%	47,99%
<b>2.156</b>	<b>228.187</b>



## 4.2. Kebekerjaan Lulusan SMK

Keterserapan Lulusan SMK secara Nasional



## 4.3. Keselarasan Pendidikan Kejuruan

Keselarasan Pekerjaan Lulusan

Tabel Estimasi Keselarasan Pekerjaan Lulusan Secara Nasional berdasarkan Status SMK

Status	Response Rate (%)	Estimasi (%)	RSE (%)
Negeri	54,24	62,82	2,57
Swasta	43,26	66,27	3,25
Total	51,11	<b>64,11</b>	2,20

- Tingkat keselarasan SMK swasta lebih tinggi dibandingkan negeri. Tetapi response rate lebih tinggi negeri dibandingkan swasta.
- Secara keseluruhan, tingkat keselarasan antara bidang keahlian dengan bidang pekerjaan cukup tinggi (64,11%).
- Tingkat keselarasan tidak hanya dilihat dari sektor usaha, tetapi lebih ke bidang pekerjaannya. Mis lulusan keahlian permesinan bekerja di hotel sebagai teknisi.



## Rata-rata Masa Tunggu Lulusan mendapatkan Pekerjaan



### Rata-rata Masa Tunggu Lulusan Secara Nasional

Status	Response Rate	Rata-rata Masa Tunggu (bulan)
<b>Negeri</b>	54,24%	4,03
<b>Swasta</b>	43,26%	3,68
<b>Total</b>	51,11%	<b>3,83</b>

#### Masa tunggu paling singkat

1. Riau 2,73 bulan
2. Jambi 2,86 bulan
3. DI Yogyakarta 3,02 bulan
4. Jawa Tengah 3,25 bulan
5. Bangka Belitung 3,31 bulan

Provinsi	Rata-Rata Masa Tunggu (bulan)		
	Negeri	Swasta	Total
Aceh	3,58	3,09	3,53
Sumatera Utara	4,09	3,58	3,77
Sumatera Barat	4,20	5,63	4,15
Riau	3,73	1,54	2,73
Jambi	3,11	2,17	2,86
Sumatera Selatan	3,79	3,16	3,54
Bengkulu	3,39	3,63	4,14
Lampung	4,00	3,69	3,81
Kepulauan Bangka Belitung	3,26	2,34	3,31
Kepulauan Riau	3,67	5,16	4,29
D.K.I. Jakarta	3,44	4,43	3,82
Jawa Barat	3,79	4,45	4,01
Jawa Tengah	3,28	3,66	3,25
D.I. Yogyakarta	3,17	2,92	3,02
Jawa Timur	3,42	3,38	3,41
Banten	4,61	4,15	4,11
Bali	4,07	3,98	4,16
Nusa Tenggara Barat	4,29	0,00	4,34
Nusa Tenggara Timur	4,67	3,99	4,38
Kalimantan Barat	3,80	3,92	3,82
Kalimantan Tengah	4,24	4,45	4,08
Kalimantan Selatan	4,03	3,79	3,97
Kalimantan Timur	3,68	2,96	3,60
Kalimantan Utara	2,76	3,07	3,98
Sulawesi Utara	4,50	4,52	4,51
Sulawesi Tengah	4,33	4,05	4,21
Sulawesi Selatan	4,65	4,34	4,51
Sulawesi Tenggara	4,70	2,88	4,56
Gorontalo	3,90	4,06	3,75
Sulawesi Barat	3,72	2,50	4,09
Maluku	6,02	3,70	5,66
Maluku Utara	4,52	4,60	4,47
Papua Barat	3,35	4,07	3,90
Papua	4,26	5,35	5,59



## Persentase Lulusan Bekerja dengan Pendapatan diatas UMP

Persentase Berdasarkan Status Satuan Pendidikan

Status	Estimasi (%)	RSE (%)
Negeri	32,21	7,49
Swasta	32,29	7,21
<b>Total</b>	<b>38,19</b>	<b>6,32</b>

### Keahlian paling tinggi > UMP

1. Energi & Pertambangan 42,42%
2. Teknologi & Rekayasa 39,31%
3. Teknologi Informasi & Komunikasi 32,49%
4. Bisnis & Manajemen 29,53%
5. Seni Industri & Kreatif 26,77%

Keahlian Seni dan Industri Kreatif angka RSE nya tinggi.

Persentase Berdasarkan Bidang Keahlian

Bidang Keahlian	Estimasi (%)	RSE (%)
Agribisnis dan Agroteknologi	24,20	13,98
Bisnis dan Manajemen	29,53	15,17
Energi dan Pertambangan	42,42	16,45
Kemaritiman	23,11	11,59
Kesehatan dan Pekerjaan Sosial	24,54	22,24
Pariwisata	24,33	15,42
Seni dan Industri Kreatif	26,77	<b>26,41</b>
Teknologi dan Rekayasa	39,31	12,33
Teknologi Informasi dan Komunikasi	32,49	15,82



## Persentase Lulusan Berwirausaha dengan Pendapatan diatas UMP

### Persentase Berdasarkan Status Satuan Pendidikan

Status	Estimasi (%)	RSE (%)
Negeri	24,71	9,79
Swasta	23,44	9,73
<b>Total</b>	<b>25,33</b>	<b>9,89</b>

#### Keahlian paling tinggi > UMP

1. Energi & Pertambangan 33,63%
2. Teknologi & Rekayasa 28,71%
3. Agribisnis & Agroteknolgi 24,43%
4. Teknologi Informasi & Komunikasi 22,17%
5. Bisnis & Manajemen 20,92%

Keahlian Seni dan Industri Kreatif angka RSE nya tinggi.

### Persentase Berdasarkan Bidang Keahlian

Bidang Keahlian	Estimasi (%)	RSE (%)
Agribisnis dan Agroteknologi	24,43	13,18
Bisnis dan Manajemen	20,92	11,79
Energi dan Pertambangan	33,63	10,89
Kemaritiman	20,72	11,19
Kesehatan dan Pekerjaan Sosial	16,57	14,46
Pariwisata	16,93	9,42
Seni dan Industri Kreatif	15,82	<b>27,03</b>
Teknologi dan Rekayasa	28,71	10,48
Teknologi Informasi dan Komunikasi	22,17	8,65

# Temuan Tracer Study Nasional

Progress Pengisian Tracer Study Nasional	
Jumlah Sekolah Nasional	13.739
Jumlah Sekolah Mengisi $\geq 20\%$	4.582
Jumlah Sekolah Mengisi $\geq 10\%$ hingga $< 20\%$	1.027
Jumlah Sekolah Mengisi $< 10\%$	2016
Jumlah Sekolah Tidak Mengisi	6.114
Jumlah Sekolah Mengisi, tetapi Alumni Tidak Mengisi	1.536
Jumlah Sekolah yang Alumninya di bawah 10 Orang per Tahun	710
Jumlah Provinsi yang Sampelnya di bawah 20%	2 (NTT dan Maluku Utara)

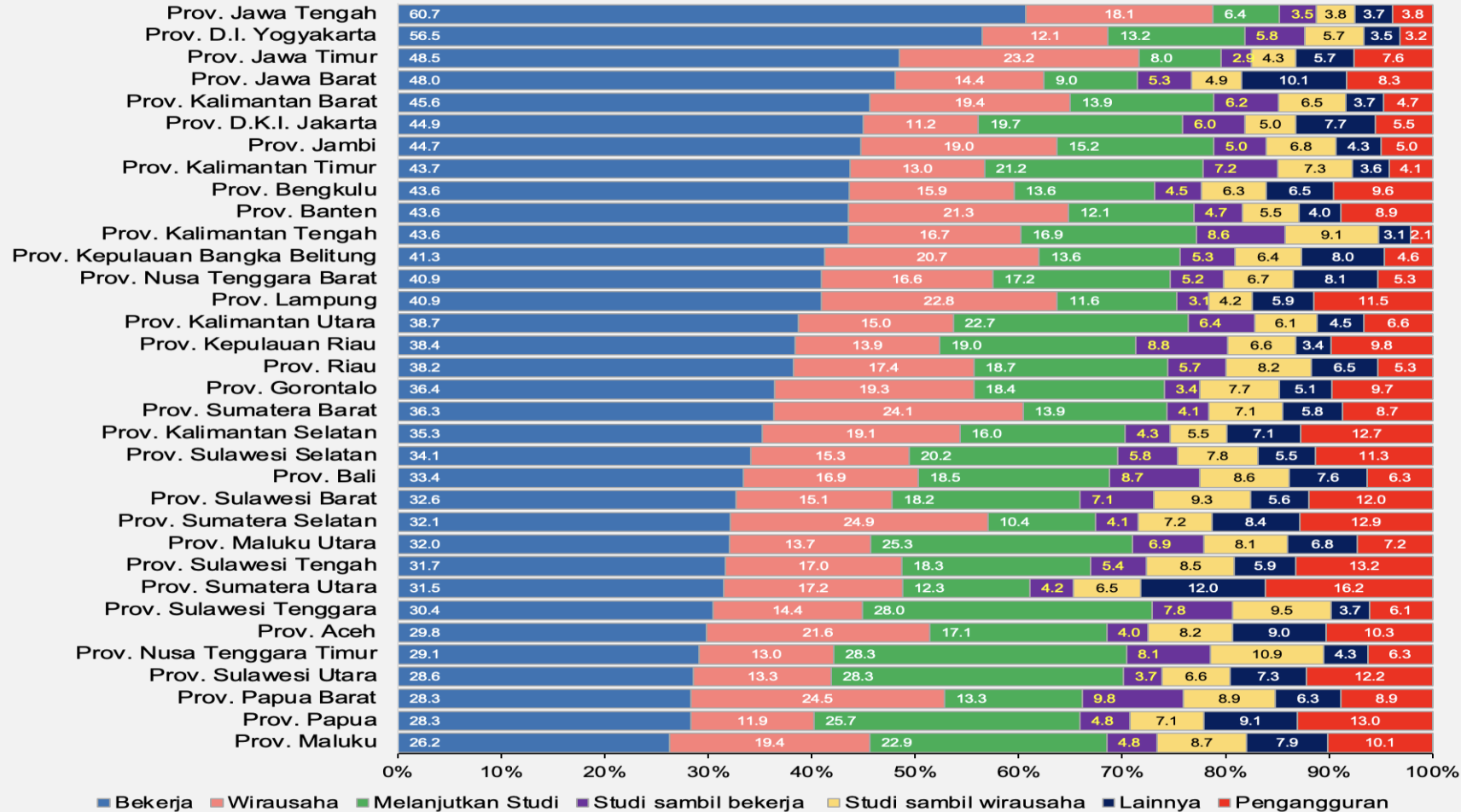




# Keterserapan Lulusan SMK Tingkat Provinsi



## Serapan Lulusan SMK (Total)



(% Terhadap seluruh lulusan)

Serapan lulusan tertinggi (Bekerja)

1. Jawa Tengah, 60,7%
2. DI Yogyakarta, 56,5%
3. Jawa Timur, 48,5%
4. Jawa Barat, 48%
5. Kalimantan Barat, 45,6%

Pengangguran terendah

1. Kalimantan Tengah, 2,1%
2. DI Yogyakarta, 3,2%
3. Jawa Tengah, 3,8%
4. Kalimantan Timur, 4,1%
5. Bangka Belitung, 4,6%

HASIL TRACER STUDY SMK TAHUN 2022

# NASIONAL



Response Rate

51,11%

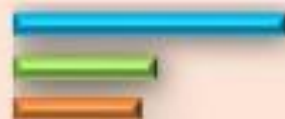
Lulusan SMK memiliki Sertifikat Kompetensi

57,22



(A4) Penyerapan Lulusan SMK

Total	87,07
Bekerja	43,66
Melanjutkan	22,95
Wirausaha	20,46



Keselerasan bidang kerja



63,77

(A5) Pendapatan Lulusan SMK

Total	30,79
Bekerja	24,66
Melanjutkan	1,69
Wirausaha	4,44



Masa tunggu

3,83

bulan

\* Hasil estimasi berdasarkan data sampel - cut off 25 November 2022

# HASIL TRACER STUDY SMK TAHUN 2022

## PROVINSI D.I. YOGYAKARTA



Response Rate

**68,57%**

Lulusan SMK memiliki Sertifikat Kompetensi

**57,91**



### (A4) Penyerapan Lulusan SMK

Total	93,34	
Bekerja	56,50	
Melanjutkan	24,69	
Wirausaha	12,15	

Keselerasan bidang kerja



**59,09**

### (A5) Pendapatan Lulusan SMK

Total	38,76	
Bekerja	33,48	
Melanjutkan	1,99	
Wirausaha	3,29	

Masa tunggu



**3,02**

bulan

\* Hasil estimasi berdasarkan data sampel - cut off 25 November 2022



## HASIL TRACER STUDY SMK TAHUN 2022

# PROVINSI JAWA TENGAH



Response Rate

**42,11%**

Lulusan SMK memiliki Sertifikat Kompetensi

**58,86**



### (A4) Penyerapan Lulusan SMK

Total	92,53	
Bekerja	60,71	
Melanjutkan	13,74	
Wirausaha	18,07	

Keselerasan bidang kerja



**64,69**

### (A5) Pendapatan Lulusan SMK

Total	46,98	
Bekerja	38,84	
Melanjutkan	1,33	
Wirausaha	6,81	

Masa tunggu



**3,25**

bulan

\* Hasil estimasi berdasarkan data sampel - cut off 25 November 2022

## HASIL TRACER STUDY SMK TAHUN 2022 PROVINSI JAWA TIMUR



Response Rate

**83,72%**

Lulusan SMK memiliki Sertifikat Kompetensi

**59,44**



### (A4) Penyerapan Lulusan SMK

<b>Total</b>	<b>86,76</b>
Bekerja	48,46
Melanjutkan	15,14
Wirausaha	23,16



Keselarasan bidang kerja



**66,40**

### (A5) Pendapatan Lulusan SMK

<b>Total</b>	<b>33,63</b>
Bekerja	26,30
Melanjutkan	1,36
Wirausaha	5,97



Masa tunggu



**3,41**

bulan

\* Hasil estimasi berdasarkan data sampel - cut off 25 November 2022

*Pengembangan Bursa Kerja  
Khusus (BKK)*

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
(SMK)**



## PENGERTIAN

Bursa Kerja Khusus (BKK) adalah sebuah unit pelayanan pada satuan pendidikan menengah, satuan pendidikan tinggi, dan lembaga pelatihan kerja yang memberikan fasilitasi Penempatan Tenaga Kerja kepada alumninya.

# BURSA KERJA KHUSUS

## Fungsi

- 1 Memfasilitasi pencari kerja untuk mendapatkan pekerjaannya sesuai dengan bakat, minat dan keterampilannya
- 2 Membantu perusahaan pengguna tenaga kerja untuk menyediakan dan mendapatkan tenaga kerja yang berkualitas, terampil dan profesional sesuai dengan kebutuhan perusahaan
- 3 Melaksanakan rekrutmen tenaga kerja melalui bursa kerja khusus
- 4 Mengurangi angka pengangguran melalui peningkatan penempatan tenaga kerja





**POLITEKNIK  
PERKEBUNAN**  
YOGYAKARTA  
PROFESIONAL BERKARAKTER



# **POLITEKNIK LPP** **CAREER** **EXPO 20** **23**

[www.poltek1pp.ac.id](http://www.poltek1pp.ac.id)



**POLITEKNIK  
PERKEBUNAN**

YOGYAKARTA

PROFESIONAL BERKARAKTER



**Career Development Center  
Politeknik LPP Yogyakarta**

**POLITEKNIK LPP  
CAREER  
EXPO 20  
23**

Kegiatan yang sukses dilaksanakan oleh Unit Career Development Politeknik LPP Yogyakarta di tahun 2022. Maka pada tahun ini dengan bangga kami menyampaikan kepada Bapak/Ibu sekalian bahwa Politeknik LPP Career Expo akan dilaksanakan pada tanggal 12 - 13 Oktober 2023 di Yogyakarta. Kegiatan ini ditargetkan akan diikuti oleh perusahaan perkebunan, baik itu milik pemerintah maupun swasta, yang tersebar di seluruh Indonesia.



Industri perkebunan merupakan salah satu tulang punggung perekonomian Indonesia. Defisit perdagangan ekspor Indonesia dapat tertutupi dari surplus perdagangan non-migas yang kontributor utamanya produk kelapa sawit. Diakui atau tidak, perekonomian Indonesia sebagian besar ditopang oleh sektor Industri dan perkebunan baik milik BUMN, rakyat dan swasta. Industri ini menopang sekitar 14% PDB, Perkebunannya menyediakan lapangan kerja bagi lebih dari 41% penduduk Indonesia dan menjadi mata pencaharian sekitar dua pertiga rumah tangga pedesaan.

Seperti halnya di tahun sebelumnya, kegiatan ini diharapkan menjadi magnet tersendiri bagi para pencari kerja yang berasal dari berbagai perguruan tinggi untuk menjadi bagian dari SDM Perkebunan di Indonesia.

Tercatat bahwa di tahun 2022, jumlah pencari kerja yang datang di kegiatan ini mencapai 500 orang/hari, dan berasal dari Politeknik LPP, Instipor, UGM, UNY, UII, UNS, UNDIP, ITS, IPB, dan perguruan tinggi lainnya. Strata pendidikan para pencari kerja yang datang juga beragam, mulai dari D1, D3, D4 dan S1. Dengan demikian, Perusahaan yang menjadi peserta kegiatan dapat memanfaatkan momentum ini sebagai ajang rekrutmen one stop shopping, karena cukup datang di satu tempat, namun bisa mendapatkan calon-calon SDM dari berbagai perguruan tinggi di Yogyakarta dan sekitarnya.



## Why Choose Us?

- ✓ Dihadiri oleh ratusan pengunjung dari berbagai kampus di Yogyakarta
- ✓ Mayoritas pengunjung adalah usia produktif
- ✓ Event yang berkualitas dengan pelayanan prima
- ✓ Berpengalaman dari 2016 dan hadir di kota Pelajar DIY
- ✓ Kandidat / pengunjung berkualitas
- ✓ Politeknik LPP Career Expo merupakan event job fair yang sangat menarik bagi fresh graduate maupun jobseeker yang memiliki kemampuan di bidang perkebunan



TERIMA KASIH