

LAPORAN PENGABDIAN MASYARAKAT

PENDAMPINGAN PROGRAM SMK PUSAT KEUNGGULAN SMK N 2 SRAGEN TAHUN 2023



Dosen Pelaksana:

Yunaidi, S.T., M.Eng	NIDN (0505017701)
Martin Andre S, S.T., M.Eng	NIDN (0507039401)
Ratna Sundari, S.Pd., M.T.	NIDN (9905536133)

POLITEKNIK LPP YOGYAKARTA

2024

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	:	Pendampingan Program SMK Pusat Keunggulan SMK N 2 Sragen Tahun 2023
Nama Pelaksana	:	Yunaidi, S.T., M.Eng.
NIDN	:	0505017701
Jabatan Fungsional	:	Lektor
Program Studi	:	Teknologi Rekayasa Mesin Industri Perkebunan
Nomor HP	:	085878858369
Email	:	ynd@polteklpp.ac.id
Anggota 1 Nama Lengkap	:	Martin Andre Setyawan, S.T., M.Eng. NIDN (0507039401)
Anggota 2 Nama Lengkap	:	Ratna Sundari, S.Pd., M.T. NIDN (9905536133)
Anggota 3 Nama Lengkap	:	-
Anggota 4 Nama Lengkap	:	-
Sumber Pendanaan	:	Eksternal (Kemendikbudristek)

Yogyakarta, 31 Januari 2024

Dosen Pelaksana



(Yunaidi, S.T.,M.Eng.)

Menyetujui,
Ketua UPPM




(Lestari Hetallesi Saputri, S.T.,M.Eng.)

Mengetahui,
Direktur




(Ir. M. Mustangin, S.T.,M.Eng.,IPM)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
1. IDENTITAS PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	1
A. JUDUL PENGABDIAN	1
B. BIDANG, TEMA, TOPIK, DAN RUMPUN BIDANG ILMU	1
2. IDENTITAS PELAKSANA	1
3. MITRA KERJASAMA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	1
4. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN	1
5. ANGGARAN	2
A. RINGKASAN	3
B. KATA KUNCI	4
C. METODE PELAKSANAAN PkM	4
D. HASIL PELAKSANAAN PkM DAN LUARAN YANG DICAPAI	5
E. PERAN MITRA	25
F. KENDALA PELAKSANAAN PkM	25
G. RENCANA TINDAK LANJUT PkM	25
H. DAFTAR PUSTAKA	25
LAMPIRAN 1 Surat tugas sebagai narasumber	26
2 Foto-foto kegiatan	27

LAPORAN AKHIR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT TAHUN 2024

1. IDENTITAS PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

A. JUDUL PENGABDIAN

PENDAMPINGAN SMK PUSAT KEUNGGULAN SMK N 2 SRAGEN TAHUN 2023

B. BIDANG, TEMA, TOPIK, DAN RUMPUN BIDANG ILMU

Bidang Fokus / Bidang Unggulan	Tema	Topik (jika ada)	Rumpun Bidang Ilmu
Pengabdian kepada masyarakat	Pendampingan SMK Pusat Keunggulan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perrdampingan dan FGD Pemenuh 8 Nasional Standar Pendidikan 2. Perrdampingan dan FGD Tracer Study dan Pengembangan BKK 3. Pendampingan dan FGD Pengembangan dan Rencana Implementasi TEFA 4. Pendampingan dan FGD Penyusunan SOP 	Teknologi Rekayasa Mesin Industri Perkebunan

2. IDENTITAS PELAKSANA

Nama, Peran	Perguruan Tinggi/ Institusi	Program Studi	Bidang Tugas	ID Sinta	H-Index
Yunaidi, S.T.,M.Eng.	Politeknik LPP	Teknologi Rekayasa Mesin Industri Perkebunan D-IV	Pendamping dan narasumber		
Martin Andre Setyawan, S.T., M.Eng	Politeknik LPP	Perawatan Mesin Pengolah Hasil Perkebunan D-II	Pendamping dan narasumber		
Ratna Sundari, S.Pd., M.T.	Politeknik LPP	Perawatan Mesin Pengolah Hasil Perkebunan D-II	Pendamping dan narasumber		

3. MITRA KERJASAMA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Mitra	Nama Mitra
SMK	SMKN 2 Sragen
UMKM	CV Maju Bersama Engineering

4. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN

Luaran Wajib

Tahun Luaran	Jenis Luaran	Status Target Capaian (accepted, published, terdaftar atau granted, atau status lainnya)	Keterangan (url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya)
2023	Laporan Akhir	Selesai	Dokumen laporan akhir

Luaran Tambahan

Tahun Luaran	Jenis Luaran	Status Target Capaian (accepted, published, terdaftar atau granted, atau status lainnya)	Keterangan (url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya)
-	-	-	-

5. ANGGARAN

Rencana anggaran biaya Pengabdian kepada Masyarakat mengacu pada PMK yang berlaku dengan besaran minimum dan maksimum sebagaimana diatur pada buku Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.

Total RAB Tahun I = Rp. 32.000.000

Total Pembelanjaan Tahun I = Rp. 31.680.000

Jenis Pembelanjaan	Item	Satuan	Vol	Biaya Satuan	Total
Operasional	3	Org		Rp. 1.000.000	Rp. 1.000.000
Koordinasi	3	Org			Rp. 3.590.000
Perjalanan Dinas Pendampingan ke SMK	3	Org			Rp. 19.500.000
FGD	3	Org			Rp. 4.000.000
Pelaporan Kegiatan SMK	3	Org			Rp. 3.590.000
TOTAL					Rp. 31.680.000

A. RINGKASAN: Tuliskan secara ringkas latar belakang pengabdian kepada masyarakat, tujuan, target, luaran, metode pelaksanaan dan hasil kegiatan

SMK Pusat Keunggulan merupakan program pengembangan SMK dengan kompetensi keahlian tertentu dalam peningkatan kualitas dan kinerja, yang diperkuat melalui kemitraan dan penyelarasan dengan dunia kerja, yang akhirnya menjadi SMK rujukan yang memiliki semangat pengimbasan serta pusat peningkatan kualitas dan kinerja SMK lainnya. SMK pelaksana Program SMK Pusat Keunggulan mendapatkan berbagai pendampingan yang dirancang untuk membantu SMK dalam pencapaian output. Program SMK Pusat Keunggulan membangun SMK dengan kualitas dan kinerja optimal sehingga menghasilkan lulusan yang diserap dan diapresiasi tinggi oleh dunia kerja dan menjadi mercusuar bagi SMK lainnya melalui proses transformasi. Pendampingan Program SMK Pusat Keunggulan pada tahun 2023 dilakukan oleh 3 pihak yang memiliki tugas dan ruang lingkup yang berbeda:

- Pendampingan oleh Perguruan Tinggi: Menjadi Coach utama Kepala Sekolah dan guru dalam perubahan SMK
- Penguatan Industrial Aspects: Menjadi tim ahli dalam menyiapkan aspek industri: *skills* dan *facilities*
- Penguatan Implementasi Kurikulum Prototipe oleh BBPPMPV: Mendampingi Kepala Sekolah dan Guru implementasi pembelajaran dengan paradigma baru di sekolah (kurikulum prototipe SMK)

B. KATA KUNCI: Tuliskan maksimal 5 kata kunci

Pengisian poin C sampai dengan poin H mengikuti template berikut dan tidak dibatasi jumlah kata atau halaman namun disarankan seringkasan mungkin. Dilarang menghapus/memodifikasi template ataupun menghapus penjelasan di setiap poin.

Kata Kunci : SMK, Pusat Keunggulan, Teaching factory, PBL

C. METODE PELAKSANAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT: Metode atau cara untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Bagian ini dilengkapi dengan diagram alir Kegiatan Pengabdian yang menggambarkan apa yang sudah dilaksanakan dan yang akan dikerjakan dalam jangka panjang (jika berkelanjutan). Format diagram alir dapat berupa file JPG/PNG. Bagan pengabdian kepada masyarakat harus dibuat secara utuh dengan tahap kegiatan yang jelas, mulai dari awal bagaimana proses dan luarannya, dan indikator capaian yang ditargetkan. Di bagian ini harus juga mengisi tugas masing-masing anggota PkM sesuai tahapan PkM yang diusulkan, beserta pula gambaran saaran masyarakat sesuai dengan proposal yang diajukan.

MATRIK PENDAMPINGAN SMKN 2 SRAGEN

A. JADWAL DAN REALISASI PENDAMPINGAN SMKN 2 SRAGEN

No	Bentuk Pendampingan	Rencana Bulan ke			Realisasi Bulan ke		
		10	11	12	10	11	12
1	melakukan koordinasi dengan UPT di lingkungan unit utama yang membidangi pendidikan vokasi, PT lainnya, Dinas Pendidikan Provinsi, dan Dinas terkait lainnya						
2	melakukan pendampingan pelaksanaan dan/atau pengawasan pembelajaran berbasis proyek (<i>Teaching Factory</i>)						
3	melakukan pendampingan perluasan jejaring dengan industri/UMKM						

No	Bentuk Pendampingan	Rencana Bulan ke			Realisasi Bulan ke		
		10	11	12	10	11	12
	untuk pelaksanaan pembelajaran berbasis proyek (<i>Teaching Factory</i>), Praktisi Industri mengajar, guru magang, dan penyerapan lulusan						
4	melakukan pendampingan penyusunan panduan penggunaan dan pemeliharaan sarpras SMK PK bersama industri/UMKM.						
5	melakukan pendampingan pengisian dan memanfaatkan hasil penelusuran lulusan (<i>Tracer study</i>) dalam memperkuat penatakelolaan SMK PK melalui penguatan Bursa Kerja Khusus (BKK) serta mendampingi sekolah dalam melaksanakan survei kepuasan industri terhadap lulusan						
6	melakukan pendampingan perencanaan dan pelaksanaan fokus diskusi grup terpumpun (<i>Focus Group Discussion</i>) atau Sosialisasi pengembangan kerjasama industri bersama komite sekolah						
7	melakukan pendampingan pelaksanaan pembelajaran dan proses evaluasi pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh pihak industri (praktisi mengajar/guru tamu)						

**Jadwal bersifat tentatif*

Berikut tabel kegiatan pendampingan yang sudah dilaksanakan di SMKN 2 Sragen

No	Kunjungan ke	Tanggal	Kegiatan	Tim Pelaksana
1	1	12-14 Oktober 2023	Pendampingan dan FGD Pemenuhan 8 Nasional Standar Pendidikan	Yunaidi Martin Andre Setyawan
2	2	1-3 Nopember 2023	Koordinasi industri dengan PT Solo Abadi di Jebres Surakarta	Yunaidi
3	3	13-15 Nopember 2023	Pendampingan dan FGD Tracer Study dan Pengembangan BKK	Martin Andre Setyawan
4	4	15-17 Nopember 2023	FGD dengan industri CV Maju Bersama Engineering	Wagiyanto
5	4	15-17 Nopember 2023	Pendampingan dan FGD Pengembangan dan rencana implementasi TEFA	Yunaidi
6	5	13-15 Desember 2023	Pendampingan dan FGD Penyusunan SOP	Yunaidi Martin Andre Setyawan
7	5	13-15 Desember 2023	Penyusunan Laporan	Ratna Sundari

B. Kondisi Perkembangan pendampingan

Sebelum pendampingan	Setelah Pendampingan
----------------------	----------------------

Dalam pengisian data Rapor Pendidikan SMK belum memahami penggunaan data tersebut sebagai sumber data di dalam mengambil kebijakan, sehingga menganggap hanya kegiatan administrasi saja.	Sekolah mulai memahami Rapor Pendidikan SMK dan menggunakannya di dalam menyusun kebijakan untuk perkembangan sumber daya sekolah dan berusaha untuk meningkatkan kompetensi yang dimiliki.
Sekolah sudah melaksanakan tracer study dan pengembangan BKK (Bursa Kerja Khusus) namun hasilnya belum optimal.	Sekolah menyusun strategi baru untuk melaksanakan tracer study dan pengembangan BKK agar diperoleh hasil sesuai target yang telah ditetapkan.
Sekolah belum melaksanakan pembelajaran melalui teaching factory, dan PBL	Sekolah sudah memiliki gambaran cara pengelolaan teaching factory yang benar, dan menyusun strategi untuk menerapkan teaching factory untuk kompetensi keahlian proses produksi manufacturing. Rencananya, SMKN 2 Sragen akan bekerja sama dengan CV Maju Bersama Engineering dalam pelaksanaan teaching factory dan PBL.
Sekolah belum melakukan analisa pemenuhan 8 standar nasional pendidikan sehingga belum menyusun target yang melampaui standar minimal	Sekolah mampu menganalisis pemenuhan 8 standar nasional pendidikan dan merencanakan peningkatan target dalam pemenuhan standar nasional pendidikan
Sekolah kesulitan dalam mencari partner DUDI dalam kegiatan pengembangan TEFA dan PBL.	Sekolah terbantuan dengan adanya tim pendamping di dalam mencari partner DUDI dalam kegiatan pengembangan TEFA dan PBL.
Belum ada manajemen, yang mengatur, yang mengurus dan mengevaluasi dalam pengembangan TEFA dan PBL, sehingga tugas utama guru terbengkalai.	Sekolah mulai menyusun strategi dan tim untuk melaksanakan pengembangan TEFA dan PBL.
Sekolah telah memiliki SOP penggunaan alat dan sarpras, namun dibutuhkan pembaruan untuk kondisi terkini.	Sekolah mulai menyusun SOP penggunaan alat dan sarpras sesuai dengan kondisi terkini, terutama karena terdapat penambahan pengadaan alat praktikum.

Strategi-strategi yang dilakukan selama proses pendampingan:

1. Menganalisis pemenuhan 8 Standar Nasional Pendidikan yang telah dilaksanakan di SMK melalui program FGD dengan kepala sekolah, wakil kepala sekolah dan guru-guru.
2. Mendorong implementasi penerapan platform digital dalam pembelajaran dengan implementasi Merdeka Mengajar.
3. Mendorong perencanaan sekolah berbasis data.
4. Membantu sekolah telah menentukan target dalam pengembangan Bursa Kerja Khusus, dan berupaya untuk menambahkan mitra industri agar alumni lebih banyak lagi terserap oleh industry.

5. Mendorong Sekolah dalam pengembangan teaching factory dalam industri manufacturing.
6. Menganalisis kebutuhan sarana dan prasarana yang mendukung kurikulum paradigma baru dalam rangka link and match dengan DUDIKA.
7. Memonitoring dan evaluasi kegiatan secara periodik terhadap kegiatan-kegiatan pelaksanaan SMK Pusat Keunggulan yang telah dilaksanakan di sekolah.

Dalam pelaksanaan pendampingan telah dilaksanakan kegiatan pendampingan, melalui FGD dan koordinasi dengan CV Maju Bersama Engineering yang berada di Sragen dan PT Solo Abadi di Jebres Surakarta. Pelaksanaan awal kegiatan pendampingan dilaksanakan koordinasi dengan sekolah. untuk menjelaskan tugas dan fungsi pendampingan yang akan dilaksanakan oleh perguruan tinggi pendamping.

FGD yang dilakukan diharapkan dapat membuka wawasan guru-guru SMKN 2 Sragen terutama para pimpinan sekolah di dalam menyusun strategi untuk mengembangkan SMKN 2 Sragen. FGD tersebut dilaksanakan oleh Politeknik LPP Yogyakarta dengan melibatkan dosen-dosen yang memiliki kompetensi di bidangnya masing-masing. Tema FGD yang dipilih menyesuaikan dengan kebutuhan SMKN 2 Sragen.

D. HASIL PELAKSANAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DAN LUARAN YANG DICAPAI: Tuliskan secara ringkas hasil pelaksanaan PkM yang telah dicapai sesuai tahun pelaksanaan PkM. Penyajian dapat berupa data, hasil analisis, dan capaian luaran (wajib dan atau tambahan). Seluruh hasil atau capaian yang dilaporkan harus berkaitan dengan tahapan pelaksanaan pengabdian sebagaimana direncanakan pada proposal. Penyajian data dapat berupa gambar, tabel, grafik, dan sejenisnya, serta analisis didukung dengan sumber pustaka primer yang relevan dan terkini. Tuliskan jenis, identitas dan status ketercapaian setiap luaran wajib dan luaran tambahan (jika ada) yang dijanjikan pada tahun pelaksanaan penelitian. Jenis luaran dapat berupa publikasi, perolehan kekayaan intelektual, hasil pengujian atau luaran lainnya yang telah dijanjikan pada proposal. Uraian status luaran harus didukung dengan bukti kemajuan ketercapaian luaran sesuai dengan luaran yang dijanjikan.

Dalam pelaksanaan pendampingan yang sudah dilaksanakan Politeknik LPP selama 3 bulan tim pendamping telah mendapatkan hasil yang memuaskan bagi perguruan tinggi dan SMK.

Hasil yang didapatkan dari pelaksanaan pendampingan adalah:

1. Sekolah mampu menganalisa pemenuhan 8 Standar Nasional dan mampu menerapkan dalam pelaksanaan program kegiatan pembelajaran di sekolah.
2. Peningkatan Kualitas sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran berstandar industri.
3. Pemanfaatan platform teknologi digital dalam proses pembelajaran, pengadaan dan perencanaan berbasis data, serta Rapor Pendidikan.
4. Peningkatan kompetensi kepemimpinan kepala sekolah SMK PK, ketua kompetensi keahlian dan kepala unit dalam meningkatkan kualitas SMK.
5. Sekolah telah menentukan target dalam pengembangan Bursa Kerja Khusus, dan berupaya untuk menambahkan mitra industri agar alumni lebih banyak lagi terserap oleh industri
6. Tercapainya penelusuran tracer study diatas 90%
7. Perencanaan Teaching factory dapat terlaksana dengan baik sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan dapat memberikan pendapatan tambahan bagi sekolah.
8. Sekolah dapat mempersiapkan lulusan agar dapat diterima oleh industri dengan melihat kebutuhan industri terhadap lulusan SMK
9. Tersusunnya panduan dalam pengelolaan sarpras yang digunakan di sekolah.

E. PERAN MITRA: Tuliskan realisasi kerjasama dan kontribusi Mitra baik *in-kind* maupun *in-cash*. Bukti pendukung realisasi kerjasama dan realisasi kontribusi mitra dilaporkan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya. Bukti dokumen realisasi kerjasama dengan Mitra diunggah melalui Simlitabmas mengikuti format sebagaimana terlihat pada bagian isian mitra

Peran mitra dalam hal ini adalah SMK N 2 Sragen dan CV Maju Bersama Engineering

F. KENDALA PELAKSANAAN PkM: Tuliskan kesulitan atau hambatan yang dihadapi selama melaksanakan kegiatan PkM dan mencapai luaran yang dijanjikan, termasuk penjelasan jika pelaksanaan PkM dan luaran PkM tidak sesuai dengan yang direncanakan atau dijanjikan.

Pelaksanaan pendampingan di SMK PK selama 3 bulan telah selesai dengan baik pada bulan Desember 2023, tetapi ada beberapa kendala yang dihadapi tim pendamping dalam pelaksanaan pendampingan diantaranya adalah :

1. Industri belum yakin dan berkomitmen untuk menyerap lulusan SMK dikarenakan belum ada hasil yang real dari lulusan SMK PK.
2. Waktu pelaksanaan pendampingan terlalu singkat untuk melihat keseluruhan implementasi dari program SMK PK.
3. Dalam perencanaan berbasis data sekolah masih menganggap bukan hal utama sehingga dalam pelaksanaan hanya sebatas formalitas administrasi saja.
4. Masih belum menemukan strategi yang tepat dalam pelaksanaan teaching factory.

Permasalahan diatas yang dihadapi oleh tim pendamping menjadi perhatian khusus bagi tim manajemen sehingga tim manajemen melakukan upaya penyelesaian berupa:

1. Berusaha berkomunikasi dengan industri lebih intensif untuk penyerapan lulusan SMKN 2 Sragen.
2. Memaksimalkan jadwal pendampingan lebih intensif dengan SMK.
3. Memberikan pendampingan dalam perencanaan sekolah berbasis data dan Rapor Pendidikan kepada kepala sekolah dan guru.
4. Memberikan pendampingan dalam progress kinerja pelaksanaan teaching factory.

G. RENCANA TINDAK LANJUT PkM: Tuliskan dan uraikan rencana tindak lanjut PkM selanjutnya dengan melihat hasil PkM yang telah diperoleh. Jika ada target yang belum diselesaikan pada akhir tahun pelaksanaan PkM, pada bagian ini dapat dituliskan rencana penyelesaian target yang belum tercapai tersebut.

Kegiatan pendampingan ini diharapkan dapat terus berlanjut ke depannya dengan tema pendampingan yang berbeda.

H. DAFTAR PUSTAKA: Penyusunan Daftar Pustaka berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada laporan akhir yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

Hamalik, O. (1999). Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum. Bandung: Remaja Rosdakarya.
 Junaidi, Aris and Wulandari, Dewi (2020) Buku panduan penyusunan kurikulum pendidikan tinggi di era industri 4.0 untuk mendukung merdeka belajar-kampus merdeka. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Jakarta.

Kemendikbud (2020). Pengertian Capaian Pembelajaran. Diakses dari <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/perkenalan/cp-atp/pengertian-capaian-pembelajaran/>

- Kemendikbud (2022). Kepmendikbudristek No.56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam rangka Pemulihan Pembelajaran. Jakarta
- Kemendikbud (2022). Kurikulum Merdeka. Diakses dari <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/6824331505561-Tentang-Kurikulum-Merdeka>
- Kemendikbud. (2020). Kurikulum Prototipe Sebagai Opsi Dukong Pemulihan Pembelajaran. From <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/12>
- Kemendikbudristek. (2022). Kurikulum Merdeka. Diambil kembali dari Pusat Kurikulum dan Pembelajaran: <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/>
- Maknun, J. (2022). The Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack) Competence Of Vocational High School Teacher. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 63-75.
- Munirah. (2020). *Menjadi Guru Beretika dan Profesional*. Solok: CV Insan Cendekia Mandiri.
- Ornstein, A. C., & Hunkins, F. P. (2018). *Curriculum: Foundation, Principles, and Issues*, Global Edition. London: Pearson Education.
- Pemerintah Republik Indonesia (2003) Undang Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Ibnu Siswanto. (2009). *Pelaksanaan Teaching factory untuk Meningkatkan Kompetensi dan Jiwa Kewirausahaan Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Vindy Nilayanti Iriani. (2012). *Evaluasi Pelaksanaan Teaching factory Di Sekolah Menengah Kejuruan Kota Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Bastian Rikardo Parhusip dan Bernadus Sentot Wijanarka. (2018). Penerapan Project Based Learning Dengan Lesson Study Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Teknik Pemesinan. *JPVTM*. 3 (1). 26-32.

Lampiran 1. Surat tugas dari Politeknik LPP**POLITEKNIK LPP YOGYAKARTA***Penyedia SDM Perkebunan yang Profesional dan Berkarakter***SURAT TUGAS****No: 45C/ST/UPPM/X/2023**

Sehubungan dengan adanya surat permohonan dari SMK Negeri 2 Sragen terkait dengan kegiatan “Pendampingan di SMK pada bulan Oktober-Desember 2023”, maka bersama ini Direktur Politeknik LPP menugaskan kepada Dosen tetap yang namanya tercantum pada lampiran surat ini untuk menjadi Pendamping dan Narasumber dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) tersebut. Selanjutnya Dosen berkoordinasi dengan UPPM Politeknik LPP dalam hal pelaksanaan, monitoring, evaluasi pelaksanaan dan pelaporan dari hasil kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang akan dilakukan.

Demikian agar dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Mengetahui,
Direktur

Ir. Muhammad Mustangin, S.T., M.Eng,IPM

Yogyakarta, 9 Oktober 2023

Mengetahui,
Ketua UPPM

Lestari Retalesi Saputri, S.T., M.Eng.



Lampiran Surat Tugas No: 45C/ST/UPPM/X/2023

Sub Topik Kegiatan	Nama Dosen	NIDN	Tanggal	Sebagai
1. Pendampingan dan FGD Pemenuh 8 Nasional Standar Pendidikan 2. Pendampingan dan FGD Tracer Study dan Pengembangan BKK 3. Pendampingan dan FGD Pengembangan dan Rencana Implementasi TEFA 4. Pendampingan dan FGD Penyusunan SOP	Yunaidi, S.T., M.Eng	0505017701	1. 12-14 Oktober 2023 2. 13-15 November 2023 3. 15-17 November 2023 4. 13-15 Desember 2023	Pendamping dan Narasumber
1. Pendampingan dan FGD Pemenuh 8 Nasional Standar Pendidikan	Martin Andre Setyawan, S.T., M.Eng	0507039401	1. 12-14 November 2023	Pendamping dan Narasumber
1. Pendampingan dan FGD Penyusunan SOP	Ratna Sundari, S.Pd., M.T	-	1. 13-15 Desember 2023	Pendamping dan Narasumber



Lampiran 2. Foto-foto kegiatan

